

**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТОЦКОГО РАЙОНА  
П Р И К А З**

22.09.2021 г. № 01-03/187-о

с. Тоцкое



┌ Об организации работы по  
повышению функциональной грамотности  
в образовательных организациях Тоцкого  
района

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 17.09.2021 № 01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и в целях повышения качества образования и обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в рамках реализации национального проекта «Образование»

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Тоцкого района:

Кузнецову Н.В., главного специалиста районного отдела образования администрации Тоцкого района;

Сподобаеву С.В., заведующего ИМЦ районного отдела образования администрации Тоцкого района.

2. Утвердить:

2.1. состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тоцкого района согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2.2. ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

2.3. муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тоцкого района, на 2021/2022 учебный год согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3. Определить опорные площадки по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) обучающихся 8-9 классов на базе образовательных организаций в соответствии с приложением №4.

4. ИМЦ (Сподобаева С.В) совместно с руководителями:

4.1. Сформировать муниципальную базу данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности.

Срок до 1.10.21

4.2. Сформировать муниципальную базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Срок до 1.10.21

5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

5.1. разработку и реализацию школьных планов мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, на 2021/2022 учебный год, включив в него образовательные события соответствующей тематики;

Срок до 1.10.21

5.2. определить школьного координатора по формированию функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

Срок до 29.09.21

5.3. сформировать школьную базу данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности;

Срок до 29.09.21

5.4. сформировать школьную базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов;

Срок до 29.09.21

5.5. размещение информации по вопросам повышения функциональной грамотности на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет» в соответствии с приложением № 5.

Срок до 10.10.21

5.6. обеспечить актуализацию планов работы муниципальных методических служб и школьных методических объединений педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Срок постоянно

5.7. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности;

Срок постоянно

6.8. организовать работу общеобразовательной организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (доступно по ссылке <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>), дидактических подходов к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся и банка открытых заданий (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>), печатных учебных пособий эталонных заданий по

шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»).

Срок постоянно

7. Предоставить на электронный адрес: [roo43@mail.ru](mailto:roo43@mail.ru) информацию по педагогам, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (Приложение 6);

Срок: не позднее 1.10.2021 года

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Руководитель РОО

Т.И. Гончарова

**Координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тоцкого район**

Гончарова Татьяна Ивановна - руководитель РОО, председатель оргкомитета;  
Кузнецова Наталья Викторовна – главный специалист РОО;  
Саитова Нафиса Файзагановна - ведущий специалист РОО;  
Сподобаева Светлана Викторовна – заведующий ИМЦ, учитель химии, биологии;  
Юлдашева Ирина Александровна - методист информационно-методического центра, учитель русского языка и литературы;  
Лейхман Екатерина Александровна - методист информационно-методического центра, учитель математики;  
Гаршина Светлана Геннадьевна – методист ИМЦ, учитель информатики.

**Ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Место работы, занимаемая должность</b>	<b>Курируемое направление функциональной грамотности</b>
1	Саитова Нафиса Файзагановна	Ведущий специалист РОО	глобальные компетенции
	Лысенко Татьяна Юрьевна	Директор МБОУ Свердловская СОШ	
	Кинжеева Олеся Николаевна	Директор МБОУ Медведская ООШ	
2	Лейхман Екатерина Александровна	методист информационно-методического центра, учитель математики;	математическая грамотность
	Рыжков Виталий Константинович	Директор МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина	
	Савоськина Екатерина Викторовна	Директор МБОУ Зареченская классическая гимназия	
	Радаева Надежда Владимировна	Директор МБОУ Пристанционная ООШ	
3	Лейхман Екатерина Александровна	методист информационно-методического центра, учитель математики;	финансовая грамотность
	Емельянова Инита Эдгаровна	МАОУ Кирсановская СОШ	
	Токарева Евгения Леонидовна	директор МБОУ Павло-Антоновская ООШ	
4	Сподобаева Светлана Викторовна	заведующий ИМЦ, учитель химии, биологии;	естественнонаучная грамотность
	Егоров Вячеслав Александрович	Директор МБОУ Погроминская СОШ	
	Осипова Наталия Борисовна	Директор МАОУ Зареченская СОШ №2	
5	Юлдашева Ирина Александровна	методист информационно-методического центра, учитель русского языка и литературы	читательская грамотность
	Жиглова Наталья Сергеевна	Директор МБОУ Верхне-Бузулукская ООШ им. И.К. Медведева	
	Прокудина Марина Александровна	Директор МБОУ Правдинская ООШ	
	Ахмеев Федор Анатольевич	Директор МБОУ Ново-Васильевская ООШ	
6	Гаршина Светлана Геннадьевна	методист ИМЦ, учитель информатики методист	креативное мышление
	Мережко Елена Васильевна	Директор МАОУ Богдановская СОШ	
	Ковешникова Елена Николаевна	Директор МАОУ Суворовская СОШ	

**Муниципальный план мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
Тоцкого района на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
<b>1. Основные мероприятия по формированию функциональной грамотности</b>				
1.1	Формирование координационного совета по реализации мероприятий по формированию ФГ	Сентябрь 2021	РОО	Определен состав координационного совета
1.2.	Разработка и утверждение муниципальных и школьных планов мероприятий направленных на реализацию мероприятий по формированию ФГ	01.09.2021-01.10.2021	РОО, ИМЦ	Разработаны и утверждены планы мероприятий направленных на реализацию мероприятий по формированию ФГ
1.3	Проведение установочного вебинара для руководителей и заместителей руководителей по формированию функциональной грамотности	Октябрь	РОО, ИМЦ	Координация деятельности, методическое сопровождение, обратная связь о ходе Проекта
1.4	Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ	В течение года	РОО Руководители ОО	Появление управленческих, методических, образовательных практик по формированию функциональной грамотности
1.5	Определение опорных образовательных организаций по направлениям грамотностей	Сентябрь	РОО Руководители ОО	Появление управленческих, методических, образовательных практик по формированию функциональной грамотности
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	Октябрь 2021	РОО Руководители ОО	отчет
1.7	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021	Команды опорных школ, ИМЦ, МЦНППМ	Технологические карты формирования и оценки ФГ по направлениям для 8-9 классов

1.8	Разработка технологических карт формирования и оценки ФГ по направлениям для 5-7 классов	До апреля 2022	Команды опорных школ, ИМЦ, МЦНППМ	Технологические карты формирования и оценки ФГ по направлениям для 5-7 классов
1.9	Общешкольные родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2022	РОО, педагогические работники ОО	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности.
1.10	Родительские собрания по теме «Внешние оценочные процедуры: структура, содержание, система оценивания»	Март 2022	Руководители ОО	Информирование родителей о цикличности, назначении и работе с результатами образовательного процесса
1.11	Комплекс мероприятий с районными методическими объединениями, творческими группами, в том числе с педагогами, прошедшими обучение на треках ЦНППМ	В течение года	Руководители РМО	Координация деятельности, участие в реализации Плана
1.12	Семинар по итогам реализации Плана	Декабрь 2022	РОО Руководители ОО	Подведение промежуточных итогов реализации Плана
1.13	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах РОО, ОО	Октябрь 2022	РОО Руководители ОО	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
<b>2. Повышение квалификации педагогических работников</b>				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на треках ЦНППМ, курсах ПК	В течение года	ИМЦ, Руководители ОО	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности (не менее 10% от общего количества педагогов муниципалитета в год)
2.3	Цикл методических мероприятий по вопросам: ✓ преемственности педагогов ДОО-НОО НОО-ООО, в том числе по формированию функциональной грамотности;	Апрель 2022	ИМЦ, Руководители ОО	Методическое сопровождение образовательных организаций в области формирования функциональной грамотности

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ межпредметных объединений педагогов при работе по формированию функциональной грамотности;</li> <li>✓ нормативно-правовых изменений, с учетом организации работы по формированию функциональной грамотности;</li> <li>✓ эффективной работы с результатами воспитательно-образовательного процесса</li> </ul>	Март 2022		
2.4	Семинар с руководителями районных методических объединений по реализации планов по формированию функциональной грамотности	В течение года	ИМЦ, Руководители ОО	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности
<b>3. Формирование практик по формированию функциональной грамотности муниципалитета</b>				
3.1	Тематические заседания ассоциации учителей-предметников, РМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021- Март 2022	РМО, ассоциации учителей- предметников	Протоколы заседаний, методические рекомендации
3.2	Участие в еженедельных методических семинарах-практикумах для учителей по работе с банком заданий для оценки ФГ (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	еженедельно	ГБУ РЦРО, РОО, ИМЦ	Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах
3.3	Выявление, описание и представление лучших практик по формированию функциональной грамотности	Январь 2022	РОО, ИМЦ, Руководители ОО	Увеличение количества практик по формированию функциональной грамотности
3.4	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для формирования функциональной грамотности учащихся	В течение года	ИМЦ	Организация банка методических разработок по формированию функциональной грамотности
3.5	Конкурс на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности	Март-Апрель 2022	Экспертная комиссия	Пополнение банка методических разработок по формированию функциональной грамотности

3.6	Конференция "Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача ФГОС"	Апрель 2022	РОО, ИМЦ Руководители ОО	Представление лучших практик. Пополнение банка методических разработок по формированию функциональной грамотности
3.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах)	По графику Минпросвещен ия России	РОО, ИМЦ, Руководители ОО	Аналитический отчет
<b>4. Организация мониторинга реализации проекта</b>				
4.1	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к формированию функциональной грамотности	По отдельному графику	РОО, ИМЦ	Аналитическая справка
4.2	Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся	В течение года	РОО	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности на основе данных ВОП
4.3	Мониторинг изменения содержания основных образовательных программ ОО	Сентябрь 2022	РОО	Выявление образовательных организаций, обновивших ООП
4.4	Мониторинг повышения объективности результатов ВОП	По отдельному плану	РОО, ИМЦ	Достоверность результатов ВОП
4.5	Разработка методических рекомендаций для педагогов по мониторингу сформированности функциональной грамотности по результатам ВОП	1 квартал 2022	РОО, ИМЦ	Повышение уровня компетентности педагогов
4.6	Мониторинг размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов, связанных с проведением ВОП, формированием функциональной грамотности	В течение учебного год	Руководители ОО, муниципальные координаторы	Повышение уровня информирования родительской общественности, формирование позитивного отношения всех участников образовательного процесса к ВОП
4.7.	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования	июнь-июль	РОО, ИМЦ Руководители ОО	Аналитические материалы (по заданиям ФГ)
4.8	Анализ деятельности ОО по формированию функциональной грамотности	июнь-июль	РОО, ИМЦ Руководители ОО	Аналитическая справка (выявление результаты уровня функциональной грамотности обучающихся по ОО)

Наименование ОО	Направление ФГ	Примечания
МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина	математическая грамотность	
МАОУ Суворовская СОШ	креативное мышление	
МБОУ Верхне-Бузулукская ООШ имени И.К. Медведева	читательская грамотность	
МБОУ Зареченская классическая гимназия	математическая грамотность	
МАОУ Кирсановская СОШ	финансовая грамотность	
МБОУ Погроминская СОШ	естественнонаучная грамотность	
МБОУ Свердловская СОШ	глобальные компетенции	
МАОУ Богдановская СОШ	креативное мышление	
МАОУ Зареченская СОШ № 2	естественнонаучная грамотность	
МБОУ Павло-Антоновская ООШ	финансовая грамотность	
МБОУ Правдинская ООШ	читательская грамотность	
МБОУ Ново-Васильевская основная общеобразовательная школа	читательская грамотность	
МБОУ Медведская ООШ	глобальные компетенции	
МБОУ Пристанционная ООШ	математическая грамотность	

**читательская грамотность:**

МБОУ Верхне-Бузулукская ООШ имени И.К. Медведева

МБОУ Правдинская ООШ

МБОУ Ново-Васильевская основная общеобразовательная школа

**математическая грамотность:**

МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина

МБОУ Зареченская классическая гимназия

МБОУ Пристанционная ООШ

**естественнонаучная грамотность:**

МБОУ Погроминская СОШ

МАОУ Зареченская СОШ № 2

**финансовая грамотность:**

МАОУ Кирсановская СОШ

МБОУ Павло-Антоновская ООШ

**глобальные компетенции:**

МБОУ Свердловская СОШ

МБОУ Медведская ООШ

**креативное мышление:**

МАОУ Суворовская СОШ

МАОУ Богдановская СОШ

**Методические указания по формированию специальных разделов  
«Функциональная грамотность» на официальных сайтах  
образовательных организаций**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В целях достижения реализации национального проекта «Образование» наличие специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций «Функциональная грамотность» является обязательным. Формирование и наполнение специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет», обеспечение своевременного обновления информации данных разделов и ответственность за содержание представляемых материалов является компетенцией данных образовательных организаций.

Общими требованиями к содержательному наполнению специального раздела официального сайта образовательной организации являются:

- а) наличие всей требуемой информации;
- б) соответствие информации, размещенной в специальном разделе, данным из раздела «Сведения об образовательной организации», а также целям образовательной деятельности образовательной организации;
- в) регулярное обновление информации (неактуальные сведения должны своевременно удаляться или находиться в архиве; в случае внесения изменений в материалы, их обновление на официальном сайте должно быть проведено не позднее 10 рабочих дней после их изменений);
- г) понятная для пользователя навигация внутри специального раздела;
- д) активность ссылок и подразделов, предусмотренных в специальном разделе;
- е) отсутствие ссылок на неработающие и запрещенные Интернет-ресурсы;
- ж) содержание размещаемых материалов должно соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации о персональных данных и защите информации (Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»).

На официальном сайте общеобразовательной организации ссылка на раздел «Функциональная грамотность» размещается в главном меню сайта общеобразовательной организации и должна быть видима при просмотре каждой страницы. Ссылка не может являться вложенной в другие меню.

Структуру раздела «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет» рекомендуется определить следующим образом:

- Общая информация;
- Банк заданий;
- Документы;
- Мероприятия;
- Другое.

Наполнение указанной структуры контентом необходимо осуществлять с учетом требований нормативных документов, положений Рекомендаций, а также запросов участников образовательных отношений и иных заинтересованных потребителей информации сайта общеобразовательной организации.

**Подраздел «Общая информация»** рекомендуется наполнять информацией о понятии «Функциональная грамотность», о целях по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках национального проекта «Образование».

*Примерное наполнение подраздела:*

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA. Исследование PISA ставит своей целью проверку наличия таких умений, которые должны помочь молодежи в их «взрослой» жизни.

Составляющие функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
2. Естественно-научная грамотность - способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.
3. Математическая грамотность - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.
4. Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
5. Креативное мышление.
6. Глобальные компетенции. Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности:
  - критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
  - осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;

- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Глобальные компетенции включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Оцениваются также заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.

**Подраздел «Банк заданий»** включает ссылки на ресурсы, на которых размещены задания, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности, а также образцы заданий на формирование того или иного элемента функциональной грамотности.

*Рекомендуемые ссылки:*

[https://fg.resh.edu.ru/;](https://fg.resh.edu.ru/)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti;>

[http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

<https://sdo.edu.orb.ru/index.php>.

**Подраздел «Документы»** наполняется информацией о документах и материалах, которые регулируют вопрос формирования и оценки функциональной грамотности.

*Примерное наполнение подраздела:*

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/ 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;

- региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

- муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

- план мероприятий образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

**Подраздел «Мероприятия»** содержит информацию о планируемых и проводимых мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности.

Подраздел наполняется документом, содержащим план проводимых мероприятий на текущий учебный год. В подразделе может размещаться краткая информация о проведенных мероприятиях, взаимодействии с другими образовательными организациями, фото- и видео- отчеты.

**Подраздел «Дополнительная информация»** содержит информацию, не вошедшую в состав других подразделов, соответствующую целям и задачам формирования и оценки функциональной грамотности. Раздел может содержать ссылки на методические разработки педагогических работников общеобразовательной организации, а также иные сведения, имеющие практическую ценность для участников образовательных отношений.

**Банк педагогов, формирующих ФГ**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Направление по формированию ФГ</b>	<b>Личный E-mail</b>	<b>Контактный телефон</b>
1							