

Муниципальное автономное образовательное
учреждение Тоцкая средняя общеобразовательная
школа.

*«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО -
КОММУНИКАТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ
ГЕОГРАФИИ».*

Щеголева Нина Анатольевна
учителя географии.

2020г.



Скажи мне - и я забуду,

Покажи мне - и я запомню,

Вовлеки меня - и я научусь.

Китайская пословица

В современном мире, в котором информационный поток, настолько велик, людям не вольно приходится прибегать к помощи разнообразной техники.

Меняется общество, в котором мы живём, меняются приоритеты, а вместе с ними и цели географического образования. Наступивший 21 век требует от преподавателя географии не столько «наполнения» головы школьника разнообразной информацией, сколько обучения тому, как самостоятельно получать важные географические материалы, систематизировать и анализировать их.

Информационные технологии обучения – это процесс подготовки и передачи информации обучающимся посредством компьютера

Компьютерные технологии могут осуществляться 2-мя способами:

- **«проникающий»** – применение компьютерного обучения по отдельным темам и разделам для отдельных дидактических задач.
- **монотехнологический** - всё управление учебным процессом, включая все виды диагностики, в том числе и мониторинг, опираются на применение компьютера.

В работе с мультимедийными презентациями, целесообразно использовать следующий подход :



Определение



Иллюстрация



Вопрос – задача.



Классификационные параметры технологии подразделяются по:

- уровню применения
- основному фактору развития
- концепции усвоения
- ориентации на личностные структуры
- характеру содержания
- организационным формам
- подходу к ребенку
- категории обучаемых

Цели использования ИКТ на уроках:

-  Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей.
-  Подготовка личности «информационного общества».
-  Дать ребенку так много учебного материала, как только он может усвоить.
-  Формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения

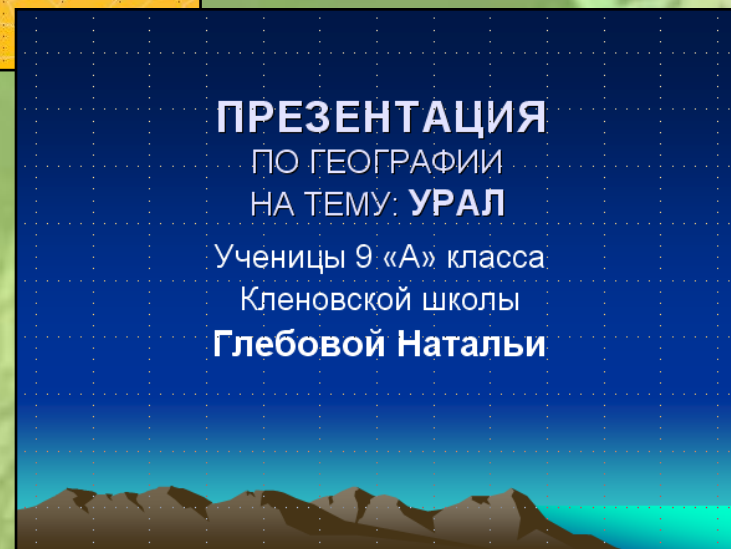
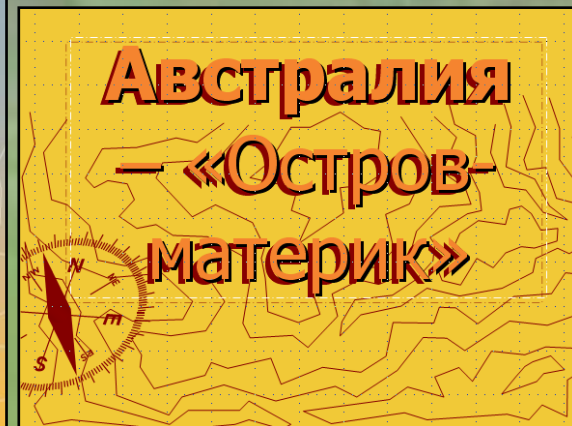
Положительные стороны использования ИКТ в обучении:

- Диалоговый характер обучения.
- Управляемость – возможность коррекции учителем процесса обучения
- Поддержание у ученика психологического комфорта при общении с компьютером

Информационно – коммуникативные технологии в учебной деятельности

- Объяснении нового материала.
- Промежуточном дополнении материала.
- При контроле знаний учащихся.
- Закреплении и обобщении знаний учащихся.

Электронные пособия используются обучающимися при создании собственных мультимедийных презентаций



В ходе закрепления материала,
используется игровая методика

Своя Игра

Австралия

Игра для учащихся 7-х классов

Информационно – коммуникативные технологии во внеурочной деятельности

-  Презентации внеклассных мероприятий.
-  Спектакли с мультимедийным сопровождением (загадки, иллюстрации).
-  Инструктажи.

Спасибо

за внимание