

МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К Стерелюхина

«Согласовано»

наблюдательный совет

 Щербовских В.А.

протокол № 08 от

«01» сентября 2020года

«Утверждаю»

директор МАОУ Тоцкая СОШ

 Рыжков В.К.

приказ №12 от 12.09.20.



Дополнительная образовательная программа "Быть достойным" военно-патриотического клуба "Юный Гвардеец"

Возраст учащихся: 12-17 лет.

Срок реализации: 4 года.

Автор программы:

Соснов Юрий Петрович,

зам. директора по ГПВ-

МАОУ Тоцкая СОШ

имени А.К. Стерелюхина, ул. Терешковой 5, Тел: 2-15-57

с. Тоцкое – 2020.

Содержание

	<u>Стр.</u>
1. Содержание и материал программы	3-11
2. Средства индивидуальной диагностики	11-15
3. Фонд оценочных средств	16-29
4. Педагогические формы и методы	29-32
5. Учебно-тематический план	33- 55
6. Педагогические позиции	55
7. методическое обеспечение программы	55 -82
8. Материально-техническое обеспечение программы	82-83
9. Список литературы	83-85
10. Приложения	85-99
11. Результативность	99-106

1. Содержание и материал программы

Разноуровневая программа «Быть достойным» военно-патриотического клуба «Юный гвардеец» разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р. Актуальность разработки обусловлена Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности, ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых») и приказом Министра

образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Проблема организации патриотического воспитания подрастающего поколения входит в число приоритетных задач.

Гражданско-патриотическое воспитание на современном этапе развития образования является одним из актуальных направлений подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе. От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплочённость общества и стабильность государства. Все это обуславливает особую важность создания эффективной системы гражданско - патриотического воспитания на разных уровнях управления. Патриотизм в российском обществе понимается как преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гражданственность и служение на благо общества. Патриотизм, как общая и неотъемлемая часть национального самосознания граждан, может и должен стать основой сплочения российского общества, возрождения его духовно-нравственных устоев. Решение этой задачи обеспечивает патриотическое воспитание, которое предполагает создание условий для формирования патриотических качеств личности.

В рамках программных требований, гражданско - патриотическое воспитание рассматривается как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриот – это человек, который горячо любит Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства, а если понадобится, он должен встать на ее защиту, в том числе с оружием в руках, и в конечном счёте оказаться победителем как над злой стихией, так и над врагом.

Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя через ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные дела и поступки для Отечества и государства.

Направленность программы

Дополнительная образовательная программа «Быть достойным» имеет военно-патриотическое направление.

Направлена:

- на развитие гражданственности, патриотизма;
- допрофессиональную подготовку к службе в ВС РФ, ГО МЧС, ГИБДД;

Новизна:

- данная программа реализует право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности, а также представляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.
- принципиально новым является подход к воспитанию в целостном образовательном процессе: не подготовка к жизни, а реальное включение в жизнь (социализация личности);
- возможность использования с раннего возраста всю имеющуюся систему знаний воспитанников (история, география, литература, физическая подготовка и т.д.);
- постоянное взаимодействие с военнослужащими 21 ОМСБр, с сотрудниками ГО МЧС и ГИБДД по Тоцкому району в выполнении практической части предметов учебно-тематического плана программы.

Актуальность данной программы «Быть достойным» заключается в том, что в результате нестабильности современной экономической системы России, значительная часть подростков и молодёжи утратила интерес к продолжению образования, получению гражданской и военной профессий, к службе в ВС РФ. Предоставляет возможность эффективно готовить подрастающее поколение к служению обществу и государству во всех сферах деятельности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что:

- программа «**Быть достойным**» является модулем комплексной программы образовательного комплекса «Школа - юный гвардеец» и может быть реализована в других образовательных учреждениях;
- в настоящее время необходима разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания;
- программа ориентирована на реальную жизнь, проблемы, которые решает страна.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Обновление содержания образования в МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина и формирование у воспитанников знаний и навыков, повышающих безопасность, выживаемость при действиях в экстремальных и сложных обстоятельствах гражданской жизнедеятельности и военной службы.

ЗАДАЧИ

1. Обучить:

- основам военного дела, приёмами защиты от оружия массового поражения, правилам дорожного движения и противопожарной безопасности, навыкам оказания первой мед. помощи;
- знаниям структуры Вооружённых Сил, назначению видов и родов войск, их вооружению и боевыми возможностями;
- знанию требований к военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- умению выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения и др.;
- умению действовать в строю, в бою, в разведке, на марше, в наступлении и обороне;
- умению стрелять из разных видов оружия;
- умению ориентироваться на местности;

2. Развить:

тактическое, пространственное, образное, логическое и техническое мышление, физическую выносливость;

3. Воспитать:

психическую устойчивость, уверенность в своих силах, целеустремлённость, самообладание, дисциплинированность и коллективизм ответственное отношение к учёбе, общественную активность.

4. Формировать: инициативу, находчивость и выносливости.

Отличительные особенности программы:

Дополнительная образовательная программа «Быть достойным» отличается от других программ данной направленности:

- комплексной общевойсковой, допрофессиональной подготовки воспитанников и подготовкой по юнармейским специальностям (командир отделения, стрелок, связист,

сапёр, разведчик, юный инспектор движения, юный пожарный, юный турист); через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника

- правом каждого участника на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Возраст детей: от 12 до 17 лет.

Наполняемость разноуровневых групп не должна превышать 15 человек.

Сроки реализации:

Срок реализации 4 года. Программа реализуется в объёме 864 часов за четыре года обучения.

1. Стартовый уровень (1 год обучения) – 216 ч

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. Базовый уровень (2 год обучения – 216 ч.; 3 год обучения – 216 ч. Всего 432 часа).

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. Продвинутый уровень (4 год обучения – 216 ч.).

Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Предполагает углублённое изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Режим занятий:

Программа «Быть достойным» рассчитана на 4 года обучения: 1-ый, 2-й г, 3-й и 4-ый год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты:

Стартовый уровень (1 год обучения):

Воспитанники должны **знать:**

- историю возникновения и развития Вооружённых Сил России, историю военных реформ в России эпохи Петра I, источники и духовные основы патриотизма русских воинов;
- основы организации и ведения боя мотострелковым отделением, боевые возможности отделения и взвода;
- организацию и вооружение подразделений вероятного противника;
- меры безопасности при обращении с оружием, устройство пневматической и малокалиберной винтовки, автомата Калашникова;
- знать права и обязанности военнослужащих, обязанности лиц суточного наряда;
- знать общие положения строевого Устава, выполнять одиночные строевые приёмы без оружия;
- знать правила защиты от последствий аварий, применения современных видов оружия;
- знать общие положения по прохождению военной службы, обязанности граждан РФ по защите Отечества;
- знать нормативные требования по физической подготовке.

Уметь:

- уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- уметь вести стрельбу по неподвижным и движущимся целям;
- уметь выполнять физические упражнения по нормативам 1 года обучения.

Специальная подготовка:

Знать:

- знать топографические знаки и уметь пользоваться компасом, уметь определять расстояние до предметов;
- знать устройство, назначение и действие частей и механизмов автомата Калашникова;
- знать правила дорожного движения;
- знать правила пожарной безопасности в жилых помещениях;
- знать и выполнять обязанности всех специалистов юнармейского отряда.

Уметь:

- уметь производить неполную разборку и сборку автомата;
- уметь проверить исправность полевого телефонного кабеля, полевого телефона ТА-57;
- уметь оказать первую мед. помощь при всех видах травм, транспортировать раненного на руках и с помощью подручных средств;
- уметь находить мины миноискателем типа «Щуп», определять местонахождение мины по изменению внешних видов покрытия, уметь пользоваться сапёрной «Кошкой»;
- уметь применять первичные средства пожаротушения (песок, кошма, вода);
- уметь управлять строем, правильно и чётко подавать команды;
- уметь расставить туристическую палатку;
- уметь преодолевать ров по параллельным верёвкам и по бревну.

Ожидаемые результаты:

Базовый уровень (2 и 3 год обучения)

Воспитанники должны *знать*:

- знать историю создания военной техники и оружия;
- знать выдающихся полководцев России;
- знать требования Закона по подготовке к военной службе, порядок призыва на военную службу;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него;
- знать обязанности солдата и командира отделения в бою, сигналы управления отделением;
- основы организации боевого обеспечения подразделений;
- знать устройство и работу составных частей стрелкового оружия, основы техники стрельбы и правила стрельбы;
- знать основные положения Устава гарнизонной и патрульной службы;
- знать этапы развития Вооружённых Сил России;
- знать этапы и военно-политические итоги Великой Отечественной войны;
- знать требования по призыву на военную службу, по прохождению военной службы;

-знать устройство защитных сооружений, уметь действовать при эвакуации населения, при ликвидации последствий аварий и катастроф;

-знать основы баллистики, уметь корректировать стрельбу, вносить поправки в прицел;

- знать воинские звания и знаки различия;

- знать требования личной и общественной гигиены, меры предупреждения травматизма;

Уметь:

- уметь работать с оптическими приборами и приборами для вычислений;

- уметь выполнять физические упражнения по нормативам второго года обучения.

- уметь проводить частичную санитарную обработку людей и техники

- уметь выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием.

Специальная подготовка:

Знать:

- знать устройство ручных гранат, уметь метать гранату в цель;

- знать марки автомобилей и основы безопасности движения;

- знать устройство и уметь пользоваться огнетушителем;

- знать профилактические меры по предупреждению инфекционных заболеваний;

- знать устройство противопехотных и противотанковых мин;

- знать марки автомобилей и основы безопасности движения.

Уметь:

- уметь выбрать место для наблюдения, составить схему ориентиров;

- уметь производить неполную разборку и сборку автомата;

- уметь проложить телефонную линию связи;

- уметь наложить повязку;

- владеть техникой езды на велосипеде;

-уметь проложить рукавную линию;

- выполнять обязанности всех специалистов отряда;

- устанавливать палатки разводить огонь;

-уметь работать с топографическими картами, ориентироваться на местности днём и ночью;

-уметь практически выполнять обязанности дневального по роте;

- уметь вести разведку и наносить на карту точки по их координатам;
- уметь выполнять нормативы по программе третьего года обучения.
- уметь двигаться по заданному азимуту;
- уметь преодолевать ров шириной 2 метра и стенку высотой 1.5 метра;
- уметь подготовить к работе радиостанцию Р-159, Р-163;
- уметь преодолевать препятствия (забор, бум);
- вязать узлы;
- разжигать костры, приготавливать пищу.

Ожидаемые результаты:

Продвинутый уровень (4 год обучения)

Воспитанники должны **знать:**

- знать требования по призыву на военную службу, порядок пребывания в запасе ВС, положения Закона об уголовной ответственности за воинские преступления;
- знать устройство ручных гранат и уметь выполнять упражнения по метанию гранат;
- знать основы организации и способы защиты от оружия массового поражения;
- знать методику проведения занятий по физической подготовке.

Уметь:

- уметь оказать первую медицинскую помощь при отравлениях, ожогах, несчастных случаях;
- уметь практически выполнять обязанности дневального по роте и часового;
- уметь выполнять обязанности командира отделения на поле боя и в повседневной жизни;
- уметь работать с оптическими приборами разведки, приборами для измерений;
- уметь выполнять нормативы по физической подготовке, согласно программы четвёртого года обучения.

Специальная подготовка:

Знать:

- знать и уметь выполнять обязанности всех членов юнармейского отряда;
- знать методику проведения занятий по строевой и физической подготовке ;
- порядок действий при вспышке ядерного взрыва;

- знать порядок преодоления участка хим. заражения и уметь его преодолевать.

Уметь:

- уметь измерять расстояния и длину маршрутов по топографическим картам;
- уметь выполнить нормативы по стрельбе из автомата Калашникова и пневматической винтовки;
- уметь передать и принять сообщение по проводным и радио средствам связи;
- уметь развести транспорт в качестве регулировщика на перекрёстке;
- уметь преодолевать препятствие «домик» с помощью переносной лестницы-палки;
- уметь установить противопехотную мину с растяжкой на тропе;
- изготовить и правильно надеть ватно-марлевую повязку;
- уметь надевать фильтрующий противогаз;
- уметь отыскивать поражённого. Надевать на него противогаз, оказывать первую мед. помощь, переносить его на пункт сбора;

2. Средства индивидуальной диагностики

- наблюдение- метод, с помощью которого изучают педагогические явления в различных условиях;
- анкетирование- изучение результатов обучения и воспитания с помощью анкет, содержащих письменные вопросы;
- метод тестов – метод, в процессе применения которого испытуемые выполняют определённые действия по заданию исследователя;
- биографический метод – изучение результатов обучения и воспитания человека по сведениям, содержащимися в биографических характеристиках;
- обобщение независимых характеристик – способ, предполагающий выявление и анализ мнений о результатах обучения и воспитания, полученных от различных людей.
- личные достижения воспитанников в ходе проведения соревнований, смотров-конкурсов.

Индивидуальные особенности воспитанников выявляются через **шесть типов определяемых уровней:**

1. Уровень психофизического развития:

Психофизическое развитие — это понятие, содержащее в себе 2 важные, равноценные составляющие - психическое развитие и физическое развитие. В детстве эти 2 составляющие связаны наиболее тесно и, обеспечивая ребёнку полноценное

психофизическое развитие мы создаём прочный фундамент для полноценного развития на последующих этапах жизни. И так, психическое и физическое развитие - это две взаимосвязанные и взаимообусловленные стороны одного и того же процесса.

2. Уровень мотивированности:

- любая деятельность окажется малоэффективной, если у человека не будет заинтересованности в ее реализации. Эта заинтересованность выражается в мотивированности воспитанников на соответствующую деятельность.

Мотивация –это настроенность, стремление человека что-то сделать, проявлять активность.

3. Уровень интеллектуального развития:

- уровнем развития интеллекта называют способность человека к использованию своего ума для мышления, понимания, слушания, принятия решений, наблюдения, восприятия взаимосвязей и так далее.

4. Уровень информированности и эрудиции в отношениях общих знаний и содержания военно-технического дела:

- Информированность. Достижение этого уровня, устанавливается усвоением определённого объёма знаний и способностей репродуцировать их.

Эрудиция. Это понятие означает наличие широкого познания в различных сферах и осведомлённость во многих вопросах. Возникает эрудиция вследствие получения образования и регулярного «поглощения» новой информации, благодаря чтению и пониманию разнообразных источников

5. Уровень становления тех или иных компетенций гражданско-патриотического образования и воспитания учащихся;

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности, социального участия и достижения личного успеха.

6. Уровень сформированности информационной, функциональной грамотности.

- понимается как способность человека получать, понимать, осваивать, перерабатывать, хранить, передавать, эффективно использовать информацию (прежде всего - текстовую) в ежедневной бытовой, учебной, профессиональной и общественной жизни.

Программа военно-патриотического клуба включает в себя разнообразные виды и направления деятельности, способствующей военно-патриотическому образованию подрастающего поколения.

В качестве критериев педагогической диагностики результативности реализации образовательной программы используются:

- уровень овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками, предусмотренными образовательными уровнями программы;
- умение применять полученные знания;
- уровень творческой активности и физического развития детей;
- эмоционально-мотивационный (состояние психологического климата в детском коллективе).

Формы и методы диагностической оценки любого из представленных уровней:

Стартовая диагностика проводится в начале учебного года или по зачислению вновь прибывшего курсанта в клуб. Она направлена на определение уровня подготовленности детей к занятиям в военно-патриотическом клубе - физическая подготовка, творческая активность, желание участвовать в военно-спортивных соревнованиях.

Предварительное выявление уровня знаний, умений и навыков для детей (2-го и последующих годов обучения), проводится в начале года или по желанию воспитанника перейти на следующий образовательный уровень. Определение знаний детей по важнейшим темам курса предыдущего года (стартового или базового уровня). Предварительная проверка сочетается с компенсационным обучением, направленным на устранение пробелов в знаниях, умениях и навыков .

Текущая диагностика проводится в процессе усвоения изучаемых тем за первое полугодие или также по желанию воспитанника перейти на следующий образовательный уровень. Такая диагностика позволит выявить промежуточные результаты обучающихся, при необходимости позволяет скорректировать учебный план.

Итоговая диагностика, позволяет оценить наличие определённых знаний, умений и навыков детей, уровень их творческих способностей, готовность перейти на следующий образовательный уровень.

Методы педагогической диагностики

1.Метод экспертной оценки. Определяются критерии знаний, умений и навыков на трёх уровнях (высокий, средний, низкий) по каждому году обучения (каждого образовательного уровня). Знания оцениваются по пятибалльной системе.

2. **Анкетирование, тестирование** – письменный опрос детей по изученной теме.

3. **Метод стандартного наблюдения.** Необходимо заранее сформулировать, что именно наблюдать и за кем из детей. Затем составляется перечень параметров наблюдаемого поведения, ранжируются и проставляются баллы.

4. **Тест достижений** – набор вопросов по программе с вариантами ответов.

5. **Глубинное интервью**- слабо структурированная личная беседа интервьюера с респондентом в форме, побуждающей последнего к подробным ответам на задаваемые вопросы.

6. **Комплексы психологической диагностики;**

7. **Логические и проблемные задания.**

Логические и проблемные задания - это практическое задание- вызывающее познавательную потребность в новом неизвестном знании, служащем для правильного выполнения действия, приводящего к достижению цели.

8. **Деловые, имитационно-моделирующие, ролевые, организационно-деятельностные игры.**

Ролевая игра - это метод имитации действительности, для которой характерно импровизированное исполнение ролей. Процедура ролевой игры, включает два этапа: организацию игры и групповое обсуждение. На этапе организации игры можно выделить следующие стадии: 1) знакомство участников с игровой ситуацией. 2) распределение ролей; 3) организация пространства для проведения ролевой игры; 4) сама ролевая игра.

Организационно -деятельностная игра- это разновидность операциональных игр, форма активного обучения разрешению проблемных ситуаций посредством моделирования когнитивной исследовательской и организации социально-производственной деятельности. Поэтому другим названием оргдеятельностных игр является термин проблемно-деловые. В отличие от деловой игры, целью которой является решение актуальной практической задачи. Цель организационно-деятельностные игры - решение теоретической или практической проблемы, заданной в рамках конкретной ситуации.

9. **Портфолио воспитанника** - это, то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, спортивных соревнований и т.д.

10. **Эссе** - выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

11. **Кейс-метод** - метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

12. **Творческие задания** - это такие учебные задания, которые требуют от воспитанников не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придаёт смысл обучению, мотивирует учащихся. Неизвестность ответа и возможность найти своё собственное «правильное» решение, основанное на своём персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса

Объективные психодиагностические методики – проводит педагог совместно с психологом. В результате данной методики выявляется креативность обучающихся. Диагностические процедуры имеют непосредственную связь с содержательно-тематическим направлением данной программы.

3. Фонд оценочных средств

3.1. Диагностическая программа

изучения уровней сформированной гражданственности и патриотизма у подростков.

Компоненты гражданственности и патриотизма	Уровни и показатели патриотизма и гражданственности			
	высокий	средний	низкий	крайне низкий
1	2	3	4	5
1. Гражданское самосознание	Знает основные права и обязанности, нормы поведения гражданина. Всегда добросовестен в делах, умеет преодолевать индивидуалистические устремления, регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями общества и других людей.	Знает основные правила и нормы поведения гражданина. Соблюдает правила поведения, но не всегда может регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями других людей.	Не всегда придерживается общепринятых норм поведения, принимает участие в любой деятельности только под контролем взрослых и товарищей.	Сознательного отношения к делам и поступкам своим не проявляет. Недисциплинирован, пассивен.

2.Гражданский долг	Охотно выполняет общественные поручения. Осознанно выполняет свои обязанности, проявляет убеждённую готовность и способность защищать Родину, проявляет чувство долга и ответственности перед родителями. Показывает бережного отношения к природе и общенародному достоянию. Хорошо учится, охотно помогает товарищам.	Выполняет общественные поручения и свои обязанности. Проявляет готовность защищать Родину, проявляет чувство долга и ответственности перед родителями, в целом бережно относится к природе и общенародному достоянию, только в отдельных случаях допускает небрежность.	Неохотно выполняет общественные поручения, только при условии контроля со стороны учителей, воспитателей и товарищей, иногда проявляет неуважительное отношение к взрослым.	Уклоняется от общественных поручений, безответственен, проявляет неуважительное отношение к родителям и товарищам.
3.Патриотизм и интернациональность.	Интересуется историей и культурой родины, гордится ею,	Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует	Мало интересуется историей Родины, историко-	Пренебрежительно относится к культуре и истории нашей страны,

	проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре, участвует в историко-патриотической работе. Выступает организатором акций интернациональной дружбы. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности.	в историко-патриотической работе. Проявляет интерес и уважение к людям другой национальности, их культуре и традициям, принимает активное участие в акциях интернациональной дружбы.	краеведческую работу выполняет при побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национальности.	проявляет неуважительное отношение к людям другой национальности и не дружит с детьми другой национальности.
4.Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права и законы государства.	Знает конституционные права и законы государства. Соблюдает их и сознает	Недостаточно знает законы государства, допускает	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля,

	Соблюдает их и сознает ответственность за судьбу своей страны. Ответственно относится к поручениям, к учёбе, проявляет во всех делах инициативу и самосознательность.	ответственность за судьбу своей страны, выполняет поручения, хорошо учится, инициативу в делах коллектива проявляет не всегда.	отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в дополнительном контроле со стороны взрослых. Поручения выполняет только при условии побуждения со стороны взрослых.	безответственен. Учится плохо.
5.Гражданское достоинство	Развито чувство собственного достоинства. Проявляет требовательность к себе и другим, считает для себя честью выполнение самого трудного дела или поручения. Не	Развито чувство собственного достоинства. Проявляет требовательность к себе и другим, стремится выполнять трудные дела и поручения, не позволяет унижать	Развито чувство собственного достоинства, но при выполнении трудных поручений не всегда достигает цели, так как не проявляет требовательности к себе, с	Требования к себе не проявляет. Нет силы воли, труслив.

	позволяет унижать себя, встаёт на защиту слабых.	себя, на защиту других встаёт не всегда.	несправедливостью борется только тогда, когда она коснулась лично его самого.	
6.Гражданская активность	Проявляет активное участие в процессе любой деятельности. Любит участвовать в трудовых делах, проявляет инициативу, вносит новизну, творчество, предприимчивость, умеет организовать ребят, повести их за собой.	Принимает участие во всех видах деятельности, следуя за другими ребятами, о в отдельных случаях может не выполнить поручение и не довести начатое дело до конца.	Проявляет активность толков тех случаях, если дело интересует, требует контроля со стороны взрослых.	Уклоняется от участия в трудовых делах, трудится неохотно, недобросовестно.

3.2. Выполнение нормативов по периодам обучения (образовательным уровням)

№ п.п.	Контрольное упражнение	Результат			
		Курс обучения (образовательный уровень)			
		<i>1-й Стартовый уровень</i>	<i>2-й Базовый уровень</i>	<i>3-й</i>	<i>4-й Продвинутый уровень</i>
1.	Подтягивание на перекладине	10, 8, 6	12, 10, 8	14, 12, 10	15, 13, 11
2.	Сгибание, разгибание рук в упоре на брусьях	10, 8, 6	10, 8, 6	10, 8, 6	10, 8, 6
3.	Подъем переворотом	3, 2, 1	4, 3, 2	5, 4, 3	6, 5, 4
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	<i>Без учёта</i>	10. 9, 8.	11, 10, 9	12,11,10
5.	Бег на 100 м. с	15.	14.9	14.5	14.1
		16.0	15.4	14.9	14.5
		16.7	16.0	15.5	15.0
6.	Бег на 1000 м. мин	3.40	3.35	3.30	3.25
		3.50	3.45	3.40	3.35
		4.05	4.00	3.55	3.50
7.	Бег на 3000 м. мин	12.55	12.45	12.35	12.25
		13.10	13.00	12.50	12.40
		13.35	13,25	13.15	13.05

8.	Бег на 10*10	29. 30. 31	28.29.30.	27.28.29.	26.27.28.
9.	Преодоление полосы препятствий, мин.	2.15	2.10	2.05	2.00
		2.20	2.15	2.10	2.05
		2.30	2.25	2.20	2.15
10.	Метание гранаты весом 700 гр. М.	30.25.20	35.30.25.	40.35.30.	45.40.35.
11.	Прыжки в высоту, см.	135, 125, 110.	135,130,115.	140,135,12 0.	140,135, 125.
12.	Прыжки в длину, см.	420, 380,320.	440, 390, 340	450, 400, 350	470,430, 380.
13.	Марш – бросок 3 км	<i>Без учёта времени</i>	<i>Без учёта времени</i>	<i>Без учёта времени</i>	<i>Без учёта времени</i>
14.	Бег на лыжах 5 км	<i>Без учёта времени</i>	<i>Без учёта времени</i>	<i>Без учёта времени</i>	<i>Без учёта времени</i>
15.	Плавание на 50 м, мин.	<i>Без учёта времени</i>	1.45	1.40	1.35
			1.50	1.45	1.40.
			2.00	1.55	1.50

3.3.Состояние здоровья

№ п.п.	Физические данные	Первичное обследование	Очередное обследование			
			1-й курс (Стартовый уровень)	2-й курс (Базовый уровень)	3-й курс (Базовый уровень)	4-й курс (Продвинутый уровень)

			зимний	летний	зимний	летний	зимний	летний	зимний	
1.	Рост									
2.	Вес									
3.	Окружность груди: В положении: Покая:									
	при вздохе									
	Спирометрия									
	Динамометрия: Правой руки									
	Левой руки									
	Вариативная пульсометрия									
	Корректирующая проба									

Оценочные задания спроектированы таким образом, чтобы результат их решения и определившийся современный уровень развития и образования воспитанника сравнивался только с его же предыдущим уровнем. Сравнение с результатами решений других участников программы - Недопустимо!

В рамках данной разно уровневой программы проводится рейтинги двух типов:

Конкурсный (соревновательный рейтинг).

- освещается в открытой форме;
- результаты оглашаются публично;
- свидетельствует о групповой динамике;
- возможен индивидуальный зачёт в рамках конкурсных процедур;
- предполагает победителей, проигравших, награды и поощрения.

Содержательный (знаниевый /компетентностный) индивидуальный рейтинг.

- доступен только педагогическому коллективу и воспитаннику в отношении, которого он формируется;
- результаты не придаются публичной огласке, а представляются лично каждому воспитаннику;
- свидетельствует о продвижении каждого конкретного воспитанника в условиях освоения программы;
- предполагает оценку на основании тех заданий и испытаний, которые имеют непосредственное отношение к содержательно-тематическому направлению программы;
- может частично формироваться из результатов предыдущего типа рейтинга.

Каждый воспитанник вне зависимости от того, на каком уровне он находится изначально имеет возможность получать задания любого уровня и осуществлять их пробу решения (теория индивидуально, практика в присутствии педагога).

- проведение зачётных соревнований в конце каждого года обучения, при переходе на новый образовательный уровень по желанию воспитанника «Стартовый – Базовый - Продвинутый» и по окончании программы полного курса.

3.4. Анкеты для курсантов ВПК «Юный гвардеец»

Дорогой друг!

Учебный год занятий в клубе заканчивается. И нам не безразлично, как ты его провёл. Твоё мнение поможет в дальнейшем занятия в клубе сделать более интересными, плодотворными для тебя и твоих друзей. Заполни, пожалуйста, данную анкету. Для этого внимательно прочти предложения, а потом закончи их. Там, где предложено несколько вариантов ответов,

нужно подчеркнуть только те, которые в большей степени соответствуют тебе.

Надеемся на твои искренние ответы

1.Название клуба (объединения)

2.Сколько времени ты в нем занимаешься?

А) первый год Б) второй год В) третий год Г) четвёртый год

3. Чем ты руководствовался при выборе объединения клуба (объединения)?

А) советом родителей Б) советом друзей В) собственными интересами

Г) это был случайный выбор

4.В клубе ты занимался, чтобы

А) весело провести время Б) найти себе друзей В) развивать свои способности Г)

заниматься любимым делом Д) научиться чему-нибудь полезному

Е) узнать, на что ты способен

5. Будешь ли ты на следующий год посещать этот клуб?

6.Какое мероприятие в кружке понравилось больше

всего _____

Если бы ты был руководителем клуба,

то _____

Твоя отметка клубу (по десятибалльной системе) _____

Спасибо!

Дорогие друзья!

- Нравится ли вам общение в вашем клубе?

- Удовлетворяют ли вас отношения с руководителем вашего клуба?

- Какие знания и умения вы приобрели в клубе?

- Как вы считаете, пригодятся ли вам эти знания и умения в жизни?

- Как вы оцениваете уровень воспитанности, сплочённости членов вашего клуба?

- Участвуете ли вы в проведении общественно-полезных мероприятий?

- Самоуправление в вашем клубе.

Дорогой друг, ты записался в клуб «Юный гвардеец»

Мы хотим, чтобы тебе было здесь хорошо. И для начала просим тебя заполнить анкету.

Для этого нужно внимательно прочесть предложения, а потом закончить их. Так, где предложено несколько вариантов ответов нужно подчеркнуть только те, которые в большей степени соответствует твоим интересам, но не больше 4 пунктов.

Отвечать нужно искренне!

1. Я хочу заниматься в клубе, чтобы:

- А) научиться чему-нибудь полезному;
- Б) найти себе друзей;
- В) развить свои способности;
- Г) заниматься любимым делом;
- Д) узнать, на что я способен;
- Е) весело провести время.

2. Дома в свободное время мне больше всего нравится

заниматься _____

3. Для меня в клубе важнее всего _____

4. Когда я думаю о предстоящих занятиях в клубе я испытываю чувство:

- А) радости
- Б) скуки
- В) тревоги
- Г) нетерпения (скорей бы занятия закончились)
- Д) что ещё? (напиши) _____

5. Мне бы хотелось, чтобы в клубе всегда было _____

6. Больше всего я боюсь, что _____

7. Я мечтаю о том, чтобы

8. Кем ты хочешь работать, когда вырастешь? _____

9. Чем ты руководствовался при выборе объединения клуба?

- А) советом родителей;
- Б) советом друзей;
- В) советом учителей;
- Г) собственными интересами;
- Д) это был случайный выбор.

10. Если бы ты был руководителем клуба, то _____

Анкета «Общение». Ученикам предлагается отметить те ответы, которые отражают их общение.

1. Есть ли у тебя трудности в общении?

А) со сверстниками, б) с учителями, в) с родителями, г) с другими членами семья, д) с друзьями во дворе, е) с руководителем кружка

2. Если есть, то в чём они заключаются?

А) мало или нет друзей, б) обижают, дразнят, в) воруют вещи, г) бьют, д) не понимают моего внутреннего мира, е) нет общих интересов, ж) заставляют что-либо делать, з) держат в страхе, и) мне неинтересно с ними, к) требуют только хороших оценок, л) не видят моих хороших качеств, м) _____ ?

3. К кому обращаешься за помощью в трудную минуту?

А) к товарищу по классу, б) к товарищу вне класса, в) к маме, г) к отцу, д) к другому родственнику, е) к учителю, ж) к руководителю клуба,

Следует делать первичную обработку данных и последующую, вторичную. Сначала содержание листка каждого ученика переносится в таблицу.

Ф.И. ученика	Номера вопросов		
	1	2	3
Петров Леша	сверстники	дразнят	товарищ во дворе
Иванов Саша	родители	не понимают	Товарищ по кружку

Фамилии девочек и мальчиков лучше писать отдельной группой ввиду наличия особенностей, обусловленных полом.

Вторичная обработка состоит, по существу, в анализе данных: распределение по группам, выделение типичного и особенного, объяснение причин. Последнее потребует использование знаний об учениках из других источников (наблюдения, бесед).

Полученные данные можно обработать так же, сведя в таблицу, выделив характерные и единичные ответы. Материал использовать для корректировки собственной работы, внесения изменений в учебно-воспитательный процесс

Опросник

Целью следующего опросника является выявление круга вопросов, которые интересуют учеников, определение тематики бесед с кружковцами.

Процедура: предложить учащимся ответить на вопросы.

Я хотел (а) бы обсудить в клубе такие вопросы (отметь знаком *):

Что и почему происходит в нашей стране?

Для чего рождаются и живут люди?

Нужно ли ходить в церковь?

Как выбрать и получить профессию?

Как лучше учиться и получить образование?

Как узнать себя и развить свои способности?

Как дружить с товарищами?

Как находить взаимопонимание со взрослыми?

Что такое любовь и как быть счастливым в любви?

Как понимать серьёзную музыку, живопись, театр?

.Есть ли жизнь после смерти, НЛО и другие необъяснимые явления?

Другие вопросы... (напиши, какие).

Тест (методика незаконченного предложения)

Я думаю, что хороший курсант клуба – это тот, кто...

Я думаю, что плохой курсант клуба – это тот, кто...

Больше всего я люблю, когда руководитель клуба...

Больше всего я не люблю, когда руководитель клуба ...

Больше всего мне нравится клуб за то, что...

Я не люблю клуб за то, что...

Мне радостно, когда в клубе ...

Я боюсь, когда в клубе ...

Я хотел бы, чтобы в клубе ...

Я не хотел бы, чтобы в клубе ...

Если я не внимателен на занятии клуба, я ...

Когда я не понимаю что-нибудь на занятии клуба, я ...

Я всегда могу проверить, правильно ли я ...

Я никогда не могу определить, правильно ли я ...

Если мне что-нибудь нужно запомнить, я...

Мне всегда интересно, когда на занятии клуба ...

Мне всегда неинтересно, когда на занятии клуба ...

Я лучше понимаю, когда на занятии клуба ...

Полученные данные можно обработать, сведя в таблицу. Материал использовать для корректировки собственной работы, внесения изменений в учебно-воспитательный процесс.

4. Педагогические формы и методы

4.1. Формы занятий:

Для освоения содержания программы используются традиционные формы организации занятий:

- занятия по изучению нового материала;
- занятия совершенствования ЗУН;
- комбинированные занятия;
- занятия - конкурсы;
- занятия – походы, экскурсии;
- «мастер-класс» по основным предметам обучения (огневая п-ка, строевая п-ка, военно-мед. п-ка, тактическая подготовка);
- соревнования.

Формы работы, соединяющие обучение и воспитание:

- общественный смотр знаний;
- интегрированные уроки;
- исследовательские и творческие работы;
- уроки мужества с участием ветеранов армии и флот;
- путешествие в предмет;
- экскурсии, поездки, походы;
- защита проекта «Гражданин России»;
- военно-спортивные, спортивные игры: «Школа выживания», «Школа безопасности»;

- военно-полевые сборы;
- проведение традиционной игры «Зарница», «Отчизны верные сыны»;
- смотры – конкурсы военно- патриотических кружков (объединений);
- смотры-конкурсы на лучшие кружки (объединения) по физической подготовке.
- создание цикла радиопередач, видеофильмов, посвящённых годовщине Великой

Победы;

- «Города - герои России»;
- «Учителя – участники Великой Отечественной войны»;
- уроки в школьных музеях Боевой славы;
- исторический календарь;
- участие в конкурсе патриотической песни «Долг! Честь! Родина!»

Ориентируя воспитанников на добросовестное изучение военного дела проводятся **экскурсии** в воинские части, проводятся индивидуальные формы занятий, которые необходимы для занятий с одарёнными детьми. На **практических занятиях** особенное внимание обращается на слаженные действия в составе подразделения (отделения). Тесное сотрудничество с военнослужащими в.ч.12128, ГО МЧС и ГИБДД по Тощкому району даёт возможность прочувствовать каждому воспитаннику его готовность к службе в ВС РФ и других силовых структурах, позволяет подростку в достаточной степени познакомиться с жизнью и бытом военнослужащих, с воинскими уставами, получить физическую закалку, приобрести опыт вхождения в коллектив, опыт межличностных отношений и коллективной деятельности, изучить азбуку стрельбы из стрелкового оружия, научиться преодолевать моральные и физические нагрузки, оказывать первую помощь в экстремальных ситуациях.

Учитывается тот факт, что подростки приходят в клуб неодинаково подготовленными, поэтому необходимо постоянно анализировать работу каждого, придерживаться методики опережающего одобрения.

4.2. Методы обучения - способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности педагога и воспитанников.

В практической организации обучения курсантов ВПК «Юный гвардеец» сложились различные методы обучения, наиболее распространёнными из которых являются:

- **по внешним признакам деятельности педагога и воспитанника:**
 - лекция;
 - беседа;
 - рассказ – показ;
 - инструктаж;

- демонстрация;
- упражнения;
- решение задач;
- работа с книгой.
- **по источнику получения знаний:**
 - **наглядные:**
 - демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
 - использование технических средств;
 - просмотр кино- и телепрограмм;
 - **практические:**
 - практические задания; тренировка до полного усвоения;
 - тренинги;
 - деловые игры;
 - анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.
- **по степени активности познавательной деятельности учащихся:**
 - объяснительный;
 - иллюстративный;
 - проблемный;
 - частичнопоисковый;
 - исследовательский.
- **по логичности подхода:**
 - индуктивный;
 - дедуктивный;
 - аналитический;
 - синтетический.

Близко к этой классификации примыкает классификация методов обучения, составленная по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых. Поскольку же успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, от характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности и творчества и должны служить важным критерием выбора метода. В этой классификации предложено выделить пять методов обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;

- метод проблемного изложения;
- частичнопоисковый, или эвристический, метод;
- исследовательский метод.

В каждом из последующих методов степень активности и самостоятельности в деятельности обучаемых нарастает.

Объяснительно-иллюстративный метод обучения - метод, при котором воспитанники получают знания на занятии, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, воспитанники остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления.

Репродуктивный метод обучения - метод, где применение изученного осуществляется на основе образца или правила. Здесь деятельность курсантов клуба носит алгоритмический характер, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях.

Метод проблемного изложения в обучении - метод, при котором, используя самые различные источники и средства, педагог, прежде чем излагать материал, ставит проблему, формулирует познавательную задачу, а затем, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, различные подходы, показывает способ решения поставленной задачи. Воспитанники как бы становятся свидетелями и соучастниками научного поиска. И в прошлом, и в настоящем такой подход широко используется.

Частичнопоисковый, или эвристический, метод обучения заключается в организации активного поиска решения выдвинутых в обучении (или самостоятельно сформулированных) познавательных задач либо под руководством педагога, либо на основе эвристических программ и указаний. Процесс мышления приобретает продуктивный характер, но при этом поэтапно направляется и контролируется педагогом или самими воспитанниками на основе работы над программами (в том числе и компьютерными) и учебными пособиями.

Исследовательский метод обучения - метод, в котором после анализа материала, постановки проблем и задач и краткого устного или письменного инструктажа обучаемые самостоятельно изучают литературу, источники, ведут наблюдения и измерения и выполняют другие действия поискового характера. Инициатива, самостоятельность, творческий поиск проявляются в исследовательской деятельности наиболее полно. Методы учебной работы непосредственно перерастают в методы научного исследования.

5. Учебно-тематический план

Стартовый уровень (1 года обучения):

	Предмет. Тема.	Теория.	Практика.	Всего
	1. Основы воинской службы и военного дела	31	31	62
1.	Общая тактика: - история Российских ВС. ВС РФ на современном этапе; - виды Вооружённых Сил РФ; - сухопутные войска, состав и назначение; - основы общевойскового боя.	8 2 2 2 2	- - - - -	8 2 2 2 2
1.2	Огневая подготовка: - история развития стрелкового оружия и боеприпасов; - требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; - правила поведения в тире и на огневом рубеже; - назначение, ТТХ, общее устройство АК-74 и ПВ; - уход за вооружением. Чистка и смазка; - неполная разборка, сборка АК-74.	6 2 2 1 1 - -	6 - - - - 2 4	12 2 2 1 1 2 4
1.3	Общевойсковые уставы:	3	2	5

	- воинские уставы, история их создания;	2	-	2
	- значение воинских уставов в жизнедеятельности военнослужащих;	1	-	1
	- права и обязанности военнослужащих.	-	2	2
1.4	Специальная подготовка:	13	17	30
	1.4.1 ознакомление и практические занятия в тренажёрном классе в.ч. 12128 (БМП, ПТУР, огневой тир и т.д.);	2	9	11
	1.4.2. подготовка по юнармейским специальностям:			
	<u>Разведчик.</u>			
	Топографические знаки и правила пользования компасом, определение расстояния до предметов.	2	2	4
	<u>Стрелок.</u>			
	Устройство, назначение и действие частей и механизмов автомата Калашникова.	2	-	2
	<u>Связист.</u>			
	Проверка исправности полевого телефонного кабеля. Полевого телефона ТА-57.	1	1	2
	<u>Санитар.</u>			
	Оказание первой мед. помощи при всех видах травм, транспортировка раненного на руках и с помощью подручных средств.		3	4
	<u>Сапёр.</u>			
	Правила пользования миноискателем типа «Щуп», определение	1		

	местонахождение мины по изменению внешних видов покрытия, правила пользования сапёрной «Кошкой». <u>Инспектор движения.</u> Правила дорожного движения. <u>Пожарный.</u> Правила пожарной безопасности в жилых помещениях. <u>Командир отряда.</u> Управление строем, правильная и чёткая подача команды.	1	1	2
		2	-	2
		1	-	1
		1	1	2
1.5	Строевая подготовка; - Обязанности в.сл. перед построением и в строю; - строевая стойка, повороты на месте; - строи и их элементы, ответ на приветствие; - движение строевым шагом.	1	6	7
		1	-	1
		-	2	2
		-	2	2
		-	2	2
	2. Физическая подготовка; - подтягивание на перекладине; - сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; - подъем переворотом; - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа; - бег 100 метров; - бег 1000 метров;	-	89	89
		-	4	4
		-	2	2
		-	4	4
		-	2	2
		-	4	4
		-	2	2

	- бег 10х10 метров; - полоса препятствий ; - метание гранаты; - прыжки в высоту; - прыжки в длину; - марш – бросок 3-5 км; - бег на лыжах 3 – 5 км; - плавание 50 м.; - игровые виды спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис).	- - - - - - - - -	2 6 4 4 4 4 4 4 39	2 6 4 4 4 4 4 4 39
	3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: - правила защиты от последствий аварий; - правила защиты от современного оружия (ядерное, химическое, бактериологическое); - индивидуальные средства защиты (противогаз, ОЗК);	8 2 4 2	2 2	10 2 4 4
	4. Общая гуманитарная подготовка	13	2	15
4.1.	История вооружённых сил РФ: - история военных реформ; - великие полководцы России; - выдающиеся конструктора оружия и военной техники.	10 3 3 4	- - - -	10 3 3 4
4.2.	Основы правовых знаний: - закон РФ о воинской обязанности и военной службе.	5 5		5 5
	5. Познавательные походы:		30	30

	- к мемориалу эпицентра ядерного взрыва;		4	4
	- краеведческий музей Тоцкого района;		6	6
	- историко – краеведческий музей г. Бузулук		8	8
	- музей Боевой Славы г. Самара.		12	12
	6. Консультации, зачётные соревнования.		10	10
	ИТОГО	63	153	216

Учебно-тематический план
Базовый уровень (2 год обучения).

	<i>Предмет. Тема.</i>	<i>Теория.</i>	<i>Практика.</i>	<i>Всего.</i>
	1. Основы воинской службы и военного дела	17	53	70
1.1	Общая тактика: - организация, тактика действий армии США; - организация, тактика действий армии Китая; - действия солдата в бою – передвижения; - оборудование наблюдательного поста, схема ориентиров, определение дальностей	2 1 1 -	6 - - 2 4	8 1 1 2 4
1.2	Огневая подготовка:	5	7	12

	- назначение, взаимодействие частей и механизмов, ТТХ АК-74 и ручных гранат; - прямой выстрел, траектория полёта пули, дальность прямого выстрела; - решение огневых задач; - выполнение нормативов по разборке, сборке АК-74.	2 3 - -	- - 4 3	2 3 4 3
1.3	Общевойсковые уставы: - права и обязанности в.сл., взаимоотношения; - порядок отдачи и выполнения приказов. Начальник и подчинённый. Принцип единоначалия	2 2 -	3 - 3	5 2 3
1.4	1.4.1 Специальная подготовка: - ознакомление и практические занятия в тренажёрном классе в.ч. 12128 (БМП, ПТУР, огневой тир и т.д.); 1.4.2.Подготовка по юнармейским специальностям. <u>Разведчик:</u> - выбор места для наблюдения, составление ориентиров. <u>Стрелок:</u> - порядок неполной разборки, сборки АК-74. Выполнение норматива. <u>Связист:</u> - порядок прокладывания телефонной линии связи. <u>Сапер:</u>	12 2 1 2 1 1	24 10 2 4 1 3	36 12 3 6 2 4

	-порядок установки противопехотной мины на маршруте. <u>Инспектор движения:</u> -овладение техникой езды на велосипеде. <u>Пожарный:</u> - устройство и правила пользования огнетушителем. <u>Турист:</u> - порядок постановки туристической палатки. <u>Командир:</u> - изучение обязанностей всех специалистов отряда.	1	2	3
			1	2
		1	2	2
		2	3	4
			2	4
1.5.	Строевая подготовка: - строевые приёмы и движение без оружия. Строевой шаг.	-	9	9
	2.Физическая подготовка: - подтягивание на перекладине; - сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; - подъем переворотом; - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа; - бег 100 метров; - бег 1000 метров; - бег 10х10 метров;	-	83	83
		-	4	4
		-	2	2
		-	4	4
		-	2	2
		-	4	4
		-	2	2
		-	2	2

	- полоса препятствий ; - метание гранаты; - прыжки в высоту; - прыжки в длину; - марш – бросок 3-5 км; - бег на лыжах 3 – 5 км; - плавание 50 м. - игровые виды спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис)	- - - - - - - -	6 4 4 4 4 4 4 33	6 4 4 4 4 4 4 33
	3.Обеспечение безопасности жизнедеятельности: - правила защиты от последствий аварий; - правила защиты от современного оружия(ядерное, химическое, бактериологическое); - индивидуальные средства защиты (противогаз, ОЗК). Выполнение нормативов;	4 2 2 6	6 2 2 6	10 2 2 6
	4. Общая гуманитарная подготовка	11	2	13
4.1	История вооружённых сил РФ: - история георгиевской ленты; - воины – Герои России.	10 5 5	-	10 5 5
4.2.	Основы правовых знаний: - права военнослужащих; - обязанности военнослужащих;	1	2	3

	- ответственность военнослужащих			
	5. Познавательные походы:	-	30	30
	- Святой родник ;		8	8
	- районная библиотека;		6	6
	- типография районной газеты «Авангард»;		4	4
	- районный РВК.		4	4
	- в.ч 12128		8	8
	6. Консультации, зачётные соревнования	2	8	10
	ИТОГО	69	147	216

Учебно-тематический план
Базовый уровень (3 год обучения).

	Предмет. Тема.	Теория.	Практика.	Всего
	1. Основы воинской службы и военного дела	19	53	72
1.1	Общая тактика.	2	6	8
	- действия солдата в бою;	2	-	2
	- способы передвижения на поле боя(перебежки, переползания);	-	2	2
	- преодоление заграждений и препятствий на поле боя.	-	4	4
1.2	Огневая подготовка:	2	10	12

	- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; - выбор точки прицеливания по неподвижным целям; - выбор точки прицеливания по движущимся целям; - корректирование огня; - практическое выполнение стрельбы из ПВ и АК-74	2 - - -	- 2 2 2 4	2 2 2 2 4
1.3.	Общевоинские уставы: - распределение времени и повседневный порядок; - назначение и состав суточного наряда; - распорядок дня части, назначение и содержание помещений; - правила пожарной безопасности, соблюдение общественной и личной гигиены;	2 1 1 - -	3 - 1 1 1	5 1 2 1 1
1.4.	Специальная подготовка: 1.4.1. Ознакомление и практические занятия в тренажёрном классе в.ч. 12128 (БМП, ПТУР, огневой тир и т.д.). 1.4.2. Подготовка по юнармейским специальностям. <u>Разведчик:</u> -изучение порядка и правил движения по заданному азимуту; <u>Стрелок:</u> - тренировка в преодолении рва шириной 2 метра и стенки высотой 1.5 метра; <u>Связист:</u>	13 3 1 -	25 5 2 2	38 8 3 2

	-подготовка к работе радиостанцию Р-159, Р-163; <u>Санитар:</u> - изучение профилактических мер по предупреждению инфекционных заболеваний;	1	2	3
	<u>Сапёр:</u> - изучение устройства противопехотных и противотанковых мин;	2	-	2
	<u>Инспектор движения:</u> - изучение марок автомобилей и основы безопасности движения.	2	2	4
	<u>Пожарный:</u> - тренировка в преодолении препятствия (забор, бум).			
	<u>Туристы:</u> - порядок вязки узлов;	2	2	4
	- разжигание костров, приготовление пищи.	-	2	2
	<u>Командир отряда:</u> - методика проведения занятия по строевой подготовке;	2	2	4

1.5.	Строевая подготовка:	-	9	9
	- строевые приёмы и движение без оружия;	-	3	3
	- повороты в движении, движение строевым шагом с отданием	-	6	6
	воинской чести и с песней;			
	2. Физическая подготовка:	12	71	83
	- подтягивание на перекладине;	1	4	5
	- сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях;	-	6	6
	- подъем переворотом;	1	6	7
	- сгибание и разгибание рук в упоре лёжа;	1	4	5
	- бег 100 метров;	-	4	4
	- бег 1000 метров;	1	4	5
	- бег 10х10 метров;	1	4	5
	- полоса препятствий ;		6	6
	- метание гранаты;	1	4	5
	- прыжки в высоту;		2	2
	- прыжки в длину;		2	2
	- марш – бросок 3-5 км;		4	4
	- бег на лыжах 3 – 5 км;	1	4	5
	- плавание 50 м.		2	2
	- игровые виды спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис)	5	15	20

	3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: - правила защиты от последствий аварий; - Правила защиты от современного оружия (ядерное, химическое, бактериологическое); - индивидуальные средства защиты (противогаз, ОЗК). Выполнение нормативов;	3 1 1 1	7 7	10 1 1 8
	4. Общая гуманитарная подготовка	13	-	13
4.1.	История вооружённых сил РФ: - офицеры Российской Армии; - важнейшие войсковые операции Великой Отечественной войны.	10 3 7	- - -	10 3 7
4.2.	Основы правовых знаний: - право и мораль в жизни каждого из нас; - причины правонарушений и ответственность за них;	3 1 2	- - -	3 1 2
	5. Познавательные походы: - войсковая часть 12128; - пожарная часть Тощкого района; - краеведческий музей с. Тощкое; - эпицентр ядерного взрыва; - памятные места Тощкого района.	- - - - - -	28 6 6 4 6 6	28 6 6 4 6 6

	6. Консультации, зачётные соревнования	-	10	10
	ИТОГО	47	169	216

Учебно-тематический план
Продвинутый уровень (4 год обучения)

	Предмет. Тема.	Теория.	Практика.	Всего
	1. Основы воинской службы и военного дела	19	53	82
1.1	Общая тактика: - действие солдата в бою; - действие солдата (ком. отделения) в оборонительном бою; - действие солдата (ком. отделения) в наступательном бою.	2 2 3 3	6 3 3	8 2 3 3
1.2	Огневая подготовка: - выбор точки прицеливания, корректирование стрельбы; - выполнение начального упражнения из АК-74, ПВ; - выполнение нормативов;	2 2 4	10 6 4	12 2 6 4
1.3.	Общевойские уставы: - оборудование места дневального по роте; - практическое выполнение обязанностей дневального и	2 2 3	3 3	5 2 3

	дежурного по роте.			
1.4.	Специальная подготовка:	13	25	48
	1.4.1.ознакомление и практические занятия в тренажерном классе в.ч. 12128 (БМП, ПТУР, огневой тир и т.д.).	3	5	8
	1.4.2.подготовка по юнармейским специальностям.			
	<u>Разведчик:</u>	1	2	3
	- измерение расстояния и длины маршрутов по топографическим картам;			
	<u>Стрелок:</u>	-	12	12
	- выполнение упражнений и нормативов при стрельбе из автомата Калашникова и пневматической винтовки;			
	<u>Связист:</u>	1	1	2
	- передача и принятие сообщений по проводным и радио средствам связи;			
	<u>Санитар:</u>	1	1	2
	- порядок действий при вспышке ядерного взрыва;	1	1	2
	- порядок преодоления участка хим. заражения .			
	<u>Сапер:</u>	1	3	4
	- обнаружение, установка противопехотной мины с растяжкой на тропе.	1	3	4
	<u>Регулировщик движения:</u>			

	- разводка транспорта в качестве регулировщика на перекрёстке. <u>Пожарный:</u> - тренировка в преодолении препятствия «домик» с помощью переносной лестницы-палки; <u>Командир отряда:</u> - выполнение обязанностей всех членов юнармейского отряда.	-	3	3
		-	8	8
		2	4	6
1.5.	Строевая подготовка:	-	9	9
	- строевые приёмы и движение с оружием ;	-	3	3
	- повороты на месте и в движении;		3	3
	- методика проведения занятия в должности КО.		3	3
	2. Физическая подготовка:	12	71	83
	- подтягивание на перекладине;	1	4	5
	- сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях;		6	6
	- подъем переворотом;	1	6	7
	- сгибание и разгибание рук в упоре лёжа;	1	4	5
	- бег 100 метров;		4	4
	- бег 1000 метров;	1	4	5
	- бег 10х10 метров;	1	4	5
	- полоса препятствий ;		6	6
	- метание гранаты;	1	4	5

	- прыжки в высоту; - прыжки в длину; - марш – бросок 3-5 км; - бег на лыжах 3 – 5 км; - плавание 50 м. - игровые виды спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис).	1	2 2 4 4 2 15	2 2 4 5 2 20
	3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: - индивидуальные средства защиты (противогаз, ОЗК). - выполнение нормативов.	3 3	7 7	10 3 7
	4. Общая гуманитарная подготовка	13	-	13
4.1.	История вооружённых сил РФ: - важнейшие военные операции Великой Отечественной войны; - локальные войны 20 начала 21 века	10 5 5	- - -	10 5 5
4.2.	Основы правовых знаний: - закон об охране общественного порядка и защите Отечества. Ответственность граждан за воинские преступления.	3 3	- -	3 3
	5. Познавательные походы: - экскурсия в войсковую часть 12128; - экскурсия в Бузулукский краеведческий музей;	-	18 6 4	18 6 4

	- экскурсия по достопримечательностям с. Тоцкое-2; - экскурсия в Тоцкий РВК.		4 4	4 4
	6. Консультации, зачётные соревнования, военно-спортивный праздник.	-	10	10
	ИТОГО	47	169	216

5.1. Содержание образовательного процесса

Стартовый уровень (1 год обучения):

1. Тактическая подготовка. Российские ВС на современном этапе. Виды ВС. Сухопутные войска, состав и назначение. Основы общевойскового боя

2. Физическая подготовка. Гимнастика. Лёгкая атлетика. Лыжная подготовка.

3. Общевоинские уставы. Воинские уставы, история их создания. Значение воинских уставов. Права и обязанности военнослужащих.

4. Основы правовых знаний. Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины.

5. История Вооружённых Сил РФ. История военных реформ. Выдающиеся полководцы России. Выдающиеся конструктора оружия и военной техники.

6. Огневая подготовка. История развития отечественного стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на огневом рубеже. Назначение. ТТХ пневматической винтовки и АК-74. Неполная разборка, сборка АК-74.

7. Строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи и их элементы. Обязанности перед построением и в строю. Ответ на приветствия. Повороты на месте.

8. Специальная подготовка:

8.1. ознакомление и практические занятия в тренажёрном классе в.ч. 12128 (БМП, ПТУР, огневой тир и т.д.);

8.2. подготовка по юнармейским специальностям:

- топографические знаки и правила пользования компасом, определение расстояния до предметов;

- устройство, назначение и действие частей и механизмов автомата Калашникова;

- проверка исправности полевого телефонного кабеля. Полевого телефона ТА-57;

- оказание первой мед. помощи при всех видах травм, транспортировка раненного на руках и с помощью подручных средств;

- правила пользования миноискателем типа «Щуп», определение местонахождение мины по изменению внешних видов покрытия, правила пользования саперной «Кошкой»;

- правила дорожного движения;

- правила пожарной безопасности в жилых помещениях;

- управление строем, правильная и чёткая подача команды.

9. Военно-спортивные соревнования внутри клуба и между объединениями.

10. Знакомство с бытом военнослужащих. Экскурсия в воинскую часть.

11. Родительское собрание.

12. Консультации и зачётные соревнования, итоговый спортивный праздник.

Базовый уровень (2 год обучения):

1. Тактическая подготовка. Организация, вооружение, тактика действий подразделений иностранных армий (мотопехотный взвод армий США, Китая). Действие солдата в бою – наблюдательный пост, оборудование его и оснащение. Схема ориентиров.

2. Физическая подготовка. Гимнастика. Выполнение подтягивания на перекладине. Лёгкая атлетика: прыжки в длину, высоту. Техника бега 100 метров с высокого старта.

3. Общевоинские уставы. Права и обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Поощрения и взыскания. Начальник и подчинённый.

4. Основы правовых знаний. Закон РФ о воинской обязанности и военной службе

5. История Вооружённых Сил РФ. Георгиевские кавалеры. Воины – герои России.

6. Огневая подготовка. Назначение и ТТХ автомата АК-74 и ручных гранат. Основы и правила стрельбы. Явление выстрела и его периоды. Траектория полета пули, прямой выстрел, прикрытое пространство Мёртвое пространство.

7. Строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевые приёмы на месте. Строевой шаг.

8. Специальная подготовка.

8.1. ознакомление и практические занятия в тренажёрном классе в.ч. 12128 (БМП, ПТУР, огневой тир и т.д.);

8.2. Подготовка по юнармейским специальностям:

- выбор места для наблюдения, составление схемы ориентиров;
- порядок неполной разборки, сборки АК-74. Выполнение норматива;
- порядок прокладывания телефонной линии связи;
- порядок установки противопехотной мины на маршруте;
- овладение техникой езды на велосипеде;
- устройство и правила пользования огнетушителем;
- порядок постановки туристической палатки;
- изучение обязанностей всех специалистов отряда.

9. Военно-спортивные соревнования внутри клуба и между объединениями военно-патриотической, спортивной направленности.

10. Знакомство с бытом военнослужащих. Смотр вооружения и техники мотострелкового отделения. Экскурсия в воинскую часть.

11. Родительское собрание.

12. Консультации, зачётные соревнования, итоговый спортивный праздник.

Базовый уровень (3 год обучения):

1. Тактическая подготовка. Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя. Перебежки, переползания. Преодоление препятствий и заграждений в бою.

2. Физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Метание гранаты (700 гр.) на дальность. Тренировки в выполнении силовых упражнений.

3. Общевоинские уставы. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня части. Назначение и содержание помещений. Правила пожарной безопасности. Соблюдение личной и общественной гигиены.

4. Основы правовых знаний. Право и мораль в жизни каждого из нас. Причины и условия правонарушений.

5. История Вооружённых Сил РФ. Офицеры Российской Армии. Важнейшие военные операции Великой Отечественной войны.

6. Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы. Выбор точки прицеливания по неподвижным и движущимся целям. Техника стрельбы из пневматической винтовки.

7. Строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевой шаг и повороты в движении.

8. Специальная подготовка.

8.1. Ознакомление и практические занятия в тренажёрном классе в.ч. 12128 (БМП, ПТУР, огневой тир и т.д.);

8.2. Подготовка по юнармейским специальностям:

- изучение порядка и правил движения по заданному азимуту;
- тренировка в преодолении рва шириной 2 метра и стенки высотой 1.5 метра;
- подготовка к работе радиостанцию Р-159, Р-163;
- изучение профилактических мер по предупреждению инфекционных заболеваний;
- изучение устройства противопехотных и противотанковых мин;
- изучение марок автомобилей и основы безопасности движения.
- тренировка в преодолении препятствия (забор, бум).
- порядок вязки узлов;
- разжигание костров, приготовление пищи;
- методика проведения занятия по строевой и физической подготовке.

9. Военно-спортивные соревнования.

10. Знакомство с бытом военнослужащих. Экскурсия в воинскую часть.

11. Родительское собрание.

12. Консультации, зачётные соревнования, итоговый спортивный праздник.

Продвинутый уровень (4 год обучения):

1. Тактическая подготовка. Действия солдата в бою. Оборона. Выбор, оборудование и маскировка окопа. Действие солдата (командира отделения) в оборонительном (наступательном) бою..

2. Физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка. Преодоление общевоинской полосы препятствий. Ходьба и бег по пересечённой местности. Лыжный кросс.

3. Общевоинские уставы. Распределение времени и повседневный порядок. Назначение и состав суточного наряда. Обязанности дневального. Оборудование места несения службы дневальным.

4. Основы правовых знаний. Закон об охране общественного порядка и защите Отечества. Ответственность граждан за воинские преступления..

5. История Вооружённых Сил РФ. Важнейшие военные операции Великой Отечественной войны. Локальные войны 20 и начала 21 века.

6. Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы. Выбор точки прицеливания по неподвижным и движущимся целям. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Выполнение начального упражнения из АК – 74. Выполнение нормативов.

7. Строевая подготовка. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевой шаг и повороты в движении. Строевые приёмы с оружием. Движение торжественным маршем и с песней. Методика проведения занятий.

8. Специальная подготовка. 8.1. ознакомление и практические занятия в тренажёрном классе в.ч. 12128 (БМП, ПТУР, огневой тир и т.д.).

8.2. подготовка по юнармейским специальностям:

- измерение расстояния и длины маршрутов по топографическим картам;
- выполнение упражнений и нормативов при стрельбе из автомата Калашникова и пневматической винтовки;
- передача и принятие сообщений по проводным и радио средствам связи;
- порядок действий при вспышке ядерного взрыва;
- порядок преодоления участка хим. заражения;
- обнаружение, установка противопехотной мины с растяжкой на тропе;

- разводка транспорта в качестве регулировщика на перекрёстке;
- тренировка в преодолении препятствия «домик» с помощью переносной лестницы-палки;

- знать и уметь выполнять обязанности всех членов юнармейского отряда.

9. Военно-спортивные соревнования. Полевой лагерь.

10. Знакомство с бытом военнослужащих. Экскурсия в воинскую часть.

11. Родительское собрание.

6. Педагогические позиции

Реализация образовательной программы «Быть достойным» невозможна без расширенного педагогического организационного проекта (данная программа не может быть реализована одним педагогом. Поэтому за педагогами и воспитателями ВПК «Юный гвардеец» закреплено сопровождение соответствующих образовательных уровней (Стартовый, Базовый, Продвинутой). Данный педагогический проект предусматривает следующие позиции:

1. Психолог клуба. Задача которого осуществлять непрерывную диагностику воспитанников, опираясь на результаты оценивающих процедур, на результаты групповой работы, исходя из индивидуальной ситуации ребёнка.

2. Ведущий группотехник (учитель физической культуры). Задача которого обеспечить взаимодействие детей, находящихся на разных уровнях освоения программы на материале какой-либо игровой (образовательной) задачи.

3. Тьютор индивидуального сопровождения (руководитель группы (командир взвода) педагог клуба. Ориентируется на данные результатов процедур оценки воспитанников, на их индивидуальные рейтинги. Организует условия, в которых тот или иной воспитанник сможет осуществить переход от одного уровня к другому.

4. Эксперт-консультант (руководитель клуба). Исходит из содержательно- тематического направления программы, является носителем практического опыта и способен обозначить зоны ближайшего развития.

7. Методическое обеспечение программы

Образование – это не только сумма знаний, но и основа психологической готовности человека к непрерывности в накоплении знаний, их переработке и совершенствованию.

Результатом образования является всестороннее развитие личности, т.е. формирование человека, имеющего широкие и устойчивые знания, навыки и умения, сочетающего в своей деятельности физический и умственный труд, производящего материальные и духовные блага для общества.

Построение содержания программы через независимые разделы, позволяет вести обучение, в продуктивной деятельности учитывая желание и физические возможности каждого ребёнка. Посредством практических занятий происходит знакомство с условиями прохождения военной службы в рядах ВС и других силовых структур. Данная программа предусматривает теоретические сведения и практические тренировки. Выполнение практических тренировок требует подготовленности воспитанников и соблюдения требований безопасности.

7.1 Методические материалы по подготовке и проведению соревнований по военно-прикладным видам спорта и творческим конкурсам.

1. 1. 1. ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Строевая подготовка:

Соревнования по строевой подготовке проводятся в составе отделения и оцениваются по элементам:

- Внешний вид:

- строевая стойка;
- единая форма одежды;
- аккуратность причёски и соответствие ее требованиям гигиены;
- опрятность.

- Выполнение строевых приёмов и команд, подаваемых командиром отделения согласно требованиям Строевого Устава ВС РФ:

- доклад командира отделения судье о готовности к соревнованиям;
- ответ на приветствие начальника (судьи);
- перестроение из одно шереножного строя в сомкнутый двух шереножный строй (ст. 86 Строевого Устава ВС РФ);
- повороты на месте без оружия в составе отделения (ст. 30 Строевого Устава ВС РФ);
- повороты в движении без оружия в составе отделения (ст. 38 и 77, 100 Строевого Устава ВС РФ);

- выполнение воинского приветствия в строю в движении (ст. 98 Строевого Устава ВС РФ);
- исполнение строевой песни в составе отделения.

Порядок выполнения строевых приёмов в ходе соревнований по строевой

подготовке:

На исходном положении командир отделения командует: «Отделение, в одну шеренгу «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Напра-ВО», «Шагом-МАРШ!». Движение строевым шагом осуществляется с темпом 110-120 в минуту. Размер шага - 70-80 см.

С подходом отделения к главной судье соревнований командир отделения подает команду: «Отделение-СТОЙ!», «Напра-ВО!», «Заправиться». Командир отделения выходит из строя и становится лицом в сторону фронта отделения. Затем командир отделения подает команду «Равняйся!», «Смирно!», равнение «На - ПРАВО!» («На - ЛЕВО!», «На - СРЕДИНУ!»), прикладывает руку к головному убору, подходит к главному судье, за два-три шага останавливается и докладывает: «Товарищ главный судья, отделение готово к участию в соревнованиях по строевой подготовке». Окончив доклад, командир отделения, не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево).

Главный судья приветствует участников соревнований: «Здравствуйте товарищи!». На приветствие главного судьи участники соревнований отвечают громко, ясно, согласованное «Здравия желаем товарищ главный судья!». Главный судья подаёт команду: «К выполнению упражнений приступить!». Командир отделения встаёт в строй и командует: «Отделение, по порядку -Рассчитайсь!».

Для перестроения отделения в две шеренги, командир отделения подаёт команду: «Отделение, Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!». Выполнив строевые приёмы на месте командир отделения подаёт команды для выполнения строевых приёмов в движении: «Напра-ВО!», «Строевым шагом -Марш!» (при движении строевым шагом ногу с оттянутым вперёд носком выносить на высоту 15-20 см. от земли и ставить ее твёрдо на всю ступню).

Для перемены направления движения командир отделения подаёт команды: «Отделение, правое (левое) плечо вперёд-Марш!», «Прямо!», «Отделение, Направ-РО!» («Нале-ВО!»), «Крутом-Марш!». Для поворота направо (налево) исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг повернуться на носке левой (правой) ноги, с одновременным поворотом вынести правую (левую) ногу вперёд и продолжать движение в

новом направлении. Для поворота кругом исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде делается ещё один шаг левой ногой, выносятся правая нога на полшага вперёд и несколько влево и, резко выполняется поворот в сторону левой руки на носках обеих ног, продолжается движение с левой ноги в новом направлении. При поворотах движение руками производится в такт шага

Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до начальника (главного судьи) командир отделения командует: «Отделение, смирно, равнение Напра-ВО!» («Нале-ВО!»). По команде «Смирно» все участники переходят на строевой шаг. а по команде «Равнение Напра-ВО!» одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками.

На приветствие начальника все участники начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося следующие слова на каждый шаг.

По прохождении начальника или по команде «Вольно!» командир отделения командует «Вольно!» и опускает руку.

Для прохождения с песней командир отделения командует: «Отделение, с песней - Прямо!». По этой команде отделение начинает движение походным шагом.

По завершению исполнения песни командир отделения выстраивает отделение напротив главного судьи и докладывает об окончании выполнения строевых приёмов.

Главный судья даёт команду судьям: «Показать оценки» за выполнение 6 приёмов.

Разборка и сборка АК – 74:

Ошибки, за которые начисляются штрафные секунды:

- Не осмотрен патронник - 20 секунд;
- Нарушена последовательность разборки - 5 секунд;
- Нарушена последовательность сборки - 5 секунд;
- Не произведён спуск курка - 10 секунд;
- Автомат не поставлен на предохранитель - 10 секунд;
- Части автомата упали на пол - 5 секунд.

Исходное положение при выполнении норматива по неполной разборке автомата: Допризывник стоит у стола. Руки опущены. Автомат с присоединённым магазином лежит на столе. При разборке принадлежность вынимается из приклада, но пенал не разбирается. Дульный тормоз-компенсатор у автомата не отделяется. Упражнение выполняется по команде: «Автомат -РАЗОБРАТЬ!».

Исходное положение при выполнении норматива по неполной сборке автомата: Допризывник стоит у стола. Руки опущены. Части и механизмы оружия разложены на столе в установленном порядке. Упражнение выполняется по команде: «К сборке ПРИСТУПИТЬ!».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой, за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его. После этого - проверить нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад и спустить курок с боевого взвода.

2. Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада, так чтобы пенал под воздействием пружины вышел из гнезда.

3. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки и вынуть шомпол вверх.

4. Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада большим пальцем этой руки попасть на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

5. Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперёд направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки, приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. Замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу, повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы, повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошёл в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперёд.

3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперёд, настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперёд.

4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канат затворной рамы, сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперёд и, отпустив несколько к низу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела, нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперёд и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошёл в отверстие крышки ствольной коробки.

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

7. Присоединить шомпол.

8. Вложить пенал в гнездо приклада. Вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.

9. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя.

Результаты команд по строевой подготовке и разборке-сборке автомата заносятся в сводный протокол командных соревнований по военной подготовке.

Командное первенство по военной подготовке определяется по наименьшей сумме мест, занятых командами по строевой подготовке и разборке-сборке автомата. При равенстве результатов у нескольких команд преимущество получает команда, имеющая лучший результат по строевой подготовке.

7.1.2. СОСТЯЗАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ (ЛЕТНИЙ ПОЛИАТЛОН)

Бег на 60 м

Бег на короткие дистанции проводится по прямой на любой ровной местности или на беговых дорожках стадиона. Каждый участник должен бежать по отдельной дорожке шириной 1,25 м.

Количество участников в забеге не должно быть более 4-6 человек. Ширина стартовой линии 50 мм. входит в размер дистанции, а ширина финишной линии не входит.

Если участник во время бега перешёл на другую дорожку и помешал при этом бегу другого участника, он снимается с соревнований на данную дистанцию.

Окончание участником дистанции фиксируется в момент, когда он «касается» туловищем воображаемой плоскости финиша.

Для подготовки к старту, включая время на установку стартовых колонок участникам отводится не более 2 минут, начиная с момента их вызова на старт.

Стартер подаёт команды: «На старт!», «Внимание!». Вместо предварительных команд разрешается подавать команды свистком: первую - два свистка - «На старт!», вторую - продолжительный свисток - «Внимание!».

Сигнал к началу бега стартер подаёт выстрелом или командой «Марш!» сопровождаемой резким опусканием ранее поднятого флага.

По команде «На старт!» участники принимают стартовое положение, не касаясь стартовой линии. По команде «Внимание!» участники принимают наиболее удобное положение для старта и прекращают всякое движение. После этого стартёр подаст сигнал к началу бега.

В случае неготовности участников или неисправности инвентаря стартер подаёт команду «Отставить!», по которой все участники забега должны отойти от места старта на 3 м. Занять вновь стартовое положение можно только после повторной команды стартера «На старт!»

При затягивании подготовки к старту участнику делается замечание при повторном нарушении - предупреждение (фальстарт). Участник, получивший замечание или предупреждение, должен поднять руку в подтверждение того что он понял сделанное ему замечание или предупреждение. Все замечания и предупреждения заносятся в стартовый протокол.

Участнику, нарушившему правила старта (фальстарт), делается предупреждение. При третьем предупреждении, полученном участником он снимается с соревнований на данную дистанцию.

Результаты участников заносятся в протокол соревнований по бегу на 60 м. , а результат команды в протокол соревнований по физической подготовке . Командные места определяются по сумме результатов всех участников команды. За выставление команды не в полном составе начисляется штрафное время, соответствующее худшему результату плюс 1 секунда.

Бег на 1500 м

На старте участники должны располагаться так, чтобы не мешать друг другу. Бег на выносливость проводится на беговой дорожке стадиона или на любой ровной местности с общего старта. Количество участников в забеге 10-20 человек. Расстановка участников на старте проводится согласно стартового протокола в один или два ряда на линии сбора в 3 метрах перед линией старта. Сигнал к началу бега стартер подаёт выстрелом или командой «Марш!», сопровождаемой резким опусканием ранее поднятого флага. Команда «Внимание!» не подаётся.

Во время бега, проводимого по общей дорожке, каждый участник должен двигаться так, чтобы не мешать другим. Обходить соперника можно только справа от него, с левой стороны обход разрешается только в том случае если это можно сделать, не коснувшись соперника.

Участник, мешающий своим соперникам, подлежит дисквалификации и снимается с соревнований на данной дистанции.

Запрещается лидирование, т.е. сопровождение участника во время бега спереди, сбоку или сзади. Лидируемый спортсмен снимается с соревнования на данную дистанцию.

При беге по общей дорожке запрещается заступать за бровку или наступать на неё за исключением случаев, вызванных помехой со стороны участников.

Окончание дистанции определяется, как и в беге на 60 м.

Результаты участников заносятся в протокол по бегу на 1500 м., а результат команды в протокол соревнований по физической подготовке. Командные места определяются по сумме результатов всех участников команды. За выставление команды не в полном составе начисляется штрафное время, соответствующее худшему результату плюс 1 секунда.

Метание гранаты

Масса гранаты для юношей 14-15 лет - 500 грамм и девушек 14-15 лет- 300 грамм.

Гранаты могут быть цельнометаллическими или деревянными с металлическим чехлом.

Метание проводится на ровной площадке от планки шириной 70 мм. и длиной 4 метра в «коридор» шириной 15 метров. Боковые границы «коридора» размечаются белыми линиями шириной 50 мм. Ширина линий не входит в размер «коридора».

Линии, показывающие дальность броска проводятся параллельно планке через каждые 5 м., начиная от 20 м. Ширина линий входит в размер отмечаемых ими расстояний. У точек пересечения линий с боковыми границами «коридора» ставятся указатели с хорошо видимыми цифрами, показывающими расстояние от планки.

Дорожка для разбега должна иметь покрытие из твёрдых материалов или резины. Длина дорожки разбега не менее 25 м., но не более 36,5 м., ширина 4 м. Она должна ограничиваться с обеих сторон белыми линиями шириной 50 мм, не входящими в ширину дорожки.

Метание проводится с места или с разбега. Броски снизу или сбоку запрещены. Разрешение на выполнение каждой попытки подаётся старшим судьёй командой «Можно!» с одновременным поднятием белого флага.

На выполнение каждой попытки после команды «Можно!» участник должен затратить не более 1 минуты. Всего участник выполняет 1 пробную и 3 зачётных попытки.

Бросок засчитывается после команды старшего судьи «Есть!», которую он подаёт, если граната приземлилась внутри «коридора» (о чем ему подаётся сигнал белым флагом судьёй в поле) и при условии, что участник не нарушил правил метания. Команду «Есть!» судья сопровождает поднятием белого флага, что является сигналом для отметки результата колышком, который устанавливается в ближайшую к планке точку следа от гранаты.

Попытка считается неудачной, если участник:

- выполнит метание без разрешения старшего судьи;
- коснётся любой частью тела грунта в «коридоре» за планкой;
- наступит за планку или заденет ее сверху;
- уронит снаряд, который упадёт вне дорожки для разбега;
- покинет дорожку для разбега раньше, чем снаряд приземлится в поле;
- покинет дорожку для разбега из неустойчивого положения;
- если снаряд упадёт вне «коридора» или на боковую линию;
- выйдет через планку вперёд после броска до команды «Есть!».

Команду «Есть!» судья подаёт после приземления снаряда и при условии, если участник после броска примет устойчивое положение и покинет место метания не нарушив правил.

При нарушении правил метания, старший судья подаёт команду «Нет!» и поднимает красный флаг.

Измерение результатов производится рулеткой от колышка по линии перпендикулярной планке или ее продолжению («усу») до внутреннего края планки или «уса».

Участники обязаны пользоваться снарядами, представленными судейской коллегией.

Результаты участников заносятся в протокол соревнований по метанию гранаты на дальность, а результат команды в протокол соревнований по физической подготовке. Командное первенство определяется по сумме результатов всех участников команды.

Пулевая стрельба

Соревнования проводятся в тирах, на стрельбищах, а пневматическая стрельба может проводиться в спортивных залах, классах, на открытых площадках, оборудованных и подготовленных в соответствии с правилами соревнований по стрельбе.

Тир (площадка, зал), предназначенный для проведения соревнований, должен обеспечивать равные условия для всех участников и представлять возможность судьям контролировать соблюдение участниками правил.

Линия огня должна разделяться на две зоны: огневой рубеж с огневыми позициями для стрелков. (Для- пневматической стрельбы ширина позиции 1,0 м.. глубина 1,5 м.);

зону для тренеров, руководителей и зрителей, отделённую проходом, и барьером от огневых позиций.

Все огневые позиции должны лежать на одной прямой линии.

Линия мишеней должна быть оборудована щитами или мишенными установками, имеющими номера. Мишени должны находиться на одинаковой высоте.

Упражнение для стрельбы Ш-ВП из пневматической винтовки выполняется на дистанции 10 м. по мишени № 8, стоя без опоры. На упражнение даётся неограниченное количество пробных и 10 зачётных выстрелов. Время на подготовку 5 мин. Общее время на стрельбу 20 мин. Использование ремня запрещено.

Участник может выступать в стрелковой куртке или в спортивном костюме.

Для стрельбы из винтовки разрешена парная обувь высотой не более 2/3 длины подошвы и с обычной гнущейся подошвой. Толщина подошвы не более 10 мм каблука - не более 30 мм. Запрещена обувь, закрывающая голеностопный сустав.

Участник обязан:

- знать и соблюдать меры безопасности;
- все действия с оружием выполнять самостоятельно;
- не допускать действия, которые могут помешать другим стрелкам.

Для выполнения упражнения очередная смена выводится на огневой рубеж. После проверки правильности распределения участников по огневым позициям и уточнения их личности, старший судья на линии огня подаёт команду «Приготовиться!» с одновременным включением хронометра.

Во время подготовки к упражнению разрешено установить зрительную трубу, прицеливаться без патрона (пульки) и выполнять холостые выстрелы (хлопки) без разряда компрессионной камеры.

По окончании времени (5 мин.), отведённого на подготовку смены (или раньше, если все участники смены успели подготовиться раньше и подтвердили это), старшим судьёй подаются команды «Заряжай!» и через 2-3 сек «Старт!» с одновременным включением хронометра.

За 5 мин. и 1 мин. до окончания контрольного времени для выполнения упражнения старший судья линии огня объявляет: «Осталось 5 минут!», «Осталось 1 минута!».

В момент окончания контрольного времени или в момент последнего выстрела последним стреляющим старший судья на линии огня подаёт команду «Стоп! Разряжай!» с одновременным выключением хронометра.

По окончании стрельбы участник обязан разрядить оружие и, не оставляя своего места, предъявить его судье для осмотра.

Результаты участников заносятся в протокол соревнований), а результат команды в протокол соревнований по физической подготовке. Командное первенство определяется по сумме результатов всех участников команды.

Силовая гимнастика

Соревнования по силовой гимнастике проводятся:

- в подтягивании на высокой перекладине - у юношей в течение 3 минут;
- в сгибании- разгибании рук в упоре лёжа на полу - у девушек в течение 3 минут.

Подтягивание на высокой перекладине выполняется из исходного положения:

- вис хватом сверху, с выпрямленными в вертикальной плоскости руками, туловищем и ногами, руки на ширине плеч, стопы вместе.

По команде судьи: «К снаряду!» участник в спортивной форме подходит к снаряду и в течение 1 минуты имеет право подготовить гриф перекладины и руки к выполнению упражнения с использованием магнезии (клеящие вещества запрещены).

Через 1 минуту после вызова к перекладине, старший судья подаёт команду «Начинайте!», после которой участник должен принять неподвижное исходное положение и, услышав команду «Можно!», приступает к выполнению упражнения.

При подтягивании участник обязан:

- из ИП подтянуться непрерывным движением, подняв подбородок выше грифа перекладины;
- опуститься в вис;
- самостоятельно остановить раскачивание;
- зафиксировать на 0,5 сек. видимое для судьи ИП;
- услышав начало счета судьи - счётчика, продолжить выполнение упражнения.

Начало объявления счета является разрешением на продолжение упражнения.

При нарушении правил выполнения упражнения старший судья командует «Нет!» и кратко называет ошибку, а судья - счётчик, после прихода участника в ИП объявляет предыдущий счёт.

Если команда «Нет!» повторяется трижды подряд, старший судья командует «Закончил!» и объявляет количество засчитанных подтягиваний.

Судья - хронометрист информирует об истечении времени подготовки к выполнению упражнения: «Прошло 30 сек.!', «Минута!».

О текущем времени выполнения упражнения после команды «Можно!» судья-хронометрист в последнюю минуту контрольного времени информирует: «Осталась 1 минута!', «Осталось 30 сек.!', «Осталось 15 сек.!', (5, 4, 3, 2, 1, Время!)). С остановкой секундомера в момент команды «Время!» старший судья командует «Закончил!» и называет количество засчитанных подтягиваний.

Результат участника заносится в протокол соревнований, но силовой гимнастике.

Сгибание-разгибание рук в упоре лёжа на полу у девушек выполняется из исходного положения (ИИ) упора лёжа, на полу: выпрямленные перед собой руки упираются в пол на ширине плеч пальцами вперёд; плечи, туловище и ноги разведены на ширину стопы, пальцы стоп упираются в пол без дополнительного упора. Расстояние между указательными пальцами рук не должно превышать ширины плеч участницы.

По команде старшего судьи «К снаряду!» участница подходит к контактной платформе (участку пола, отведённого для выполнения упражнения), в течении 1 мин. Имеет право подготовиться к выполнению упражнения.

Через 1 минуту, после вызова к снаряду, старший судья подаёт команду «Начинайте!», после которой участница должна принять неподвижное стартовое ИП и, услышав команду «Можно!», приступить к выполнению упражнения.

При сгибании-разгибании рук участница обязана:

- из ИП, согнув руки, прикоснуться грудью к контактной платформе (полу);
- разогнув руки, вернуться в ИП;
- зафиксировать на 0,5 сек видимое для судьи ИП;
- услышав команду старшего судьи «Есть!», продолжить выполнение упражнения;
- услышав команду старшего судьи «Нет!», зафиксировать на 0,5 сек видимое для судей ИП, и после того, как названы кратко ошибка и предыдущий счёт, продолжить выполнение упражнения.

- при выполнении упражнения плечи, туловище и ноги должны постоянно составлять прямую линию.

Участнице запрещено:

- задерживаться с принятием стартового ИП после команды «Начинайте!»;
- во время отдыха нарушать ИП;
- создавать упоры для ног;
- касаться бёдрами пола;
- разводить локти относительно осевой линии туловища более, чем по 45°;
- делать «рывки» и «волны» головой, плечами, туловищем;
- останавливаться во время выполнения очередного сгибания-разгибания рук;
- касаться платформы грудью более 1 сек.

Участница имеет право:

- выполнять сгибание-разгибание рук с ускорением или замедлением;
- отдыхать в ИП.

Каждое правильно выполненное сгибание-разгибание рук отмечается командой «Есть!», подаваемой старшим судьёй после фиксации на 0,5 сек ИП. Команда «Есть!» является одновременно разрешением на продолжение упражнения и сопровождается объявлением счета засчитанных сгибаний-разгибаний рук судьёй-счётчиком.

Старший судья имеет право задержать команду «Есть!», если он убеждён, что участница не зафиксировала на 0,5 сек ИП.

При нарушении участницей правил выполнения упражнения старший судья немедленно командует «Нет!» и после фиксации ИП кратко называет ошибку, а судья-счётчик объявляет предыдущий счет. При совершении ошибки начало объявления предыдущего счета является разрешением на продолжение выполнения упражнения. Судья-счётчик имеет право задержать «предыдущий счёт», если он убеждён, что участница не зафиксировала на 0,5 сек ИП.

За нарушение ИП во время отдыха перед выполнением очередного сгибания-разгибания рук (что отмечается командой «Нет!», названием ошибки и предыдущим счётом), участнице не засчитывается одно очередное правильно выполненное сгибание-разгибание рук.

Судья-хронометрист информирует об истечении времени подготовки к выполнению упражнения командами «Прошло 30 секунд!», «Минута!».

Если выполнение упражнения прекращено до истечения контрольного времени, судья-хронометрист останавливает секундомер по команде старшего судьи «Закончила!» и объявляет время.

Судья-хронометрист по команде «Можно!», включив секундомер, поминутно сообщает о текущем времени выполнения упражнения. В последнюю минуту контрольного времени судья-хронометрист информирует «Осталась 1 минута!», «Осталось 30 секунд!», «Осталось 15 секунд!», «5, 4, 3, 2, 1, Время!» и одновременно останавливает секундомер. После команды «Время!» старший судья командует «Закончила!» и называет количество засчитанных сгибаний - разгибаний рук.

Если участница не успела в контрольное время зафиксировать последнее правильно выполненное движение до начала команды «Есть!» - это движение ей не засчитывается.

Результат участницы заносится в протокол соревнований по силовой гимнастике.

Командное первенство по силовой гимнастике определяется по сумме результатов всех участников команды (юношей и девушек) и заносится в протокол соревнований, но физической подготовке.

Командное первенство в комплексном зачёте, но физической подготовке определяется по наименьшей сумме мест, занятых командами по всем видам программы физической подготовки (бегу на 60 м. и 1500 м., метании гранаты на дальность, пулевой стрельбе, силовой гимнастике). При равенстве результатов у нескольких команд преимущество получает команда, имеющая лучший результат в беге на 1500 м.

Личное первенство по всем видам программы физической подготовки определяется по лучшим результатам и согласно правил соревнования среди юношей и среди девушек.

1.1.3. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ

Соревнования командные. Поводятся на единой полосе препятствий (НФП-2001) в составе подразделения без оружия и противогазов. При выполнении упражнения разрешается взаимопомощь при преодолении препятствий.

Дистанция 200 м. Пробежать 100 м. к началу единой полосы препятствий, обогнуть флажок, обозначающий начало полосы препятствий, добежать до рва, преодолеть ров любым способом, пробежать по проходам лабиринта, пролезть через забор, преодолеть разрушенную лестницу, наступая на три ступени, соскочить на землю под четвертой ступенью пробежать, преодолеть стенку, перепрыгнуть через траншею.

7.1.4. ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Из перечня предлагаемых вопросов формируются билеты, включающие в себя 4 вопроса. В каждый билет включаются:

- Дата начала и завершения Великой Отечественной или Второй мировой войны (1-2 вопросы).

- Крупнейшие войсковые операции по годам (3-8 вопросы).

- Рассказ об одном из городов-героев (8-20 вопросы).

- Краеведческие вопросы (21-33 вопросы).

Команда вытягивает билет, в течении 10 минут коллегиально готовит ответ. На каждый вопрос отвечает один участник команды. Допускается ответ одного участника на все 4 вопроса.

Полный, исчерпывающий ответ на вопрос оценивается максимальной оценкой - 3 балла. В том случае, если ответ был не полным, то после дополнительного вопроса судьи, команда сделала верное дополнение, оценка снижается на 0,5 балла, т.е. выставляется 2,5. Если команда не смогла дополнить ответ - 2 балла. За ответ, содержащий менее 50% информации по заданному вопросу, выставляется 1 балл.

При проведении соревнований муниципального уровня рекомендуется включение дополнительного вопроса по истории родного города (района) в годы Великой Отечественной войны.

Результаты военно-исторической викторины заносятся в протокол.

Для подготовки к данной викторине предлагается помимо рекомендованных министерством образования РФ учебников использовать следующие издания:

- Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия для школьников/Сост.И.А. Домаскин, П.А. Кошель; - м.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

- Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Л.И. Футорянский.

7.1.5. РАПОРТ О ПРОВЕДЕНИИ ВАХТЫ ПАМЯТИ

Информация, представленная в I разделе «Система патриотического воспитания образовательного учреждения» должна иметь два подраздела:

1. Краткий рассказ о системе патриотического воспитания в образовательном учреждении в целом; включающий себя информацию о направлениях деятельности, об имеющихся общественных объединениях, музеи, секциях, кружках, клубах, об основных формах работы по патриотическому воспитанию.

2. Рассказ участников команды о личном участии в мероприятиях патриотической направленности в текущем учебном году.

Выступление команды оценивается по следующим критериям, с выставлением максимально-возможных баллов:

- полнота и системность изложения материала- 10 баллов;

- свобода владения материалом - 3 балла;
- оформление - 3 балла;
- массовость - 3 балла.

В качестве иллюстрации допускаются видео-, аудио-, фотоматериалы, подготовленные и оформленные в текущем учебном году.

Во II разделе «Равнение на героев» необходимо рассказать о ныне здравствующем земляке, участнике Великой Отечественной войны осветив:

- элементы его биографии;
- сведения о фронтовом пути, наградах, полученных во время и после войны;
- автобиографические воспоминания;
- информацию о послевоенной жизни;
- информацию об оказываемой ему помощи участниками команды.

Для представления кандидатуры земляка, необходимо выбрать ветерана Великой Отечественной войны, помощь которому непосредственно оказывают участники команды. В том случае, если в населённом пункте не осталось ныне здравствующих ветеранов ВОВ, для представления может быть выбрана кандидатура труженика тыла или ветерана военной службы.

Выступление команды оценивается по следующим критериям, с выставлением максимально-возможных баллов:

- полнота и системность изложения материала- 10 баллов;
- свобода владения материалом - 3 балла;
- оформление - 3 балла;
- массовость - 3 балла.

Результаты сдачи рапорта о проведении Вахты Памяти заносятся в протокол.

7.1.6. КОНКУРС «РАВНЕНИЕ НА ЗНАМЕНА»

Участники представляют на конкурс знамёна своих муниципальных образований и клубов.

Атрибуты: парадная форма одежды к аксельбантам, макеты оружия (автомат), перевязи у знаменных групп.

Конкурс проводится по двум номинациям:

- а) Вынос знамени и смена у знамени (несение почётного караула).
- б) Вынос флага, прикрепление флага к флагштоку, подъем и спуск флага.
- а) Вынос знамени и смена у знамени (несение почётного караула).

В данной номинации от каждой команды участвует по две знаменные группы в составе четырёх человек каждая: командир знаменной группы, знамённый и два ассистента. Форма одежды - парадная с аксельбантами. Знамённый и ассистенты должны иметь перевязь.

На исходном положении перед заступлением в почётный караул первая знаменная группа выстраивается в одну шеренгу: на правом фланге командир знаменной группы, а слева от него ассистент, знамённый со Знаменем, ассистент.

В строю на месте знамённый держит Знамя у ноги, свободно опущенной правой рукой. Нижний конец древка должен находиться у середины правой ноги.

Знамя всегда выносится развёрнутым.

Ассистенты, вооружённые автоматами (макетами) имеют их в положении «На грудь» поддерживая правой рукой за шейку приклада.

Для построения знаменной группы командир подаёт команду: «Становись!». По этой команде группа строится в одну шеренгу слева от командира. Командир группы выходит из строя и становится лицом к группе и подаёт команду «Равняйся, смирно!», прикладывает руку к головному убору, подходит к начальнику караула (главному судье), за 2-3 шага останавливается и докладывает: «Товарищ начальник караула (главный судья), знаменная группа № 1 для заступления на пост готова!».

Окончив доклад, командир знаменной группы, не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево).

Начальник караула (главный судья) подаёт команду: «На пост заступить!».

По этой команде командир группы встаёт в строй на правый фланг и командует: «Смирно!», «напра-ВО!», «шагом-МАРШ!».

По предварительной команде «Шагом» знамённый переносит Знамя на левое плечо и держит его левой рукой, вытянутой по древку, а правую руку опускает. При этом положении Знамени нижний конец древка должен находиться на высоте 50-60 см. от земли.

Командир знаменной группы по команде «Смирно» прикладывает правую руку к головному убору.

По команде «шагом-МАРШ!» знаменная группа начинает движение строевым шагом, с темпом 80-90 шагов в минуту. В движении с оружием в положении «На грудь» ассистенты удерживают автомат левой рукой за цевье и ствольную накладку, а правой рукой за шейку приклада.

При подходе к памятнику (обелиску) воинской славы командир знаменной группы подаёт команду: «Отделение, СТОЙ!». По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, знаменная группа делает ещё

один шаг и, приставив ногу, принимает строевую стойку. По команде командира знаменной группы «Напра-ВО!», «Нале-ВО!» знаменная группа поворачивается в указанном направлении и принимает строевую стойку, знамённый опускает знамя к правой ноге и держит его свободно опущенной правой рукой, командир знаменной группы опускает правую руку и принимает строевую стойку.

Вторая знаменная группа для заступления на пост действует в порядке, указанном для первой группы, за исключением - знамённый встаёт в строй без Знамени. При движении знаменной группы на пост, знамённый производит движение руками около тела: вперёд - сгибая их в локтях так, чтобы кисти рук поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты.

Вторая знаменная группа останавливается за первой, находясь к ней правым (левым) плечом. Для этого командир второй группы командует: «Отделение, СТОЙ!», «Напра-ВО!» («Нале-ВО!»). По этой команде вторая знаменная группа поворачивается в указанную сторону и становится в плотную в затылок к первой знаменной группе.

По команде командира второй знаменной группы: «Отделение, шаг вперед, шагом-МАРШ!». Первая и вторая группы делают шаг вперёд. По предварительной команде «Шагом», знамённый второй группы правой рукой начинает удерживать древко Знамени, находящееся у знамённого первой группы, а знамённый первой группы опускает руку от древка Знамени.

Командир первой знаменной группы подаёт для своей группы команду: «Напра-ВО!», «Нале-ВО!». При завершении поворота прикладывает правую руку к головному убору и командует «Шагом-МАРШ!».

Сменившаяся с поста знаменная группа по этой команде начинает движение на исходное положение.

По прибытию на исходное положение командир знаменной группы докладывает начальнику караула (главному судье): «Товарищ начальник караула (главный судья), пост Сдан!». Начальник караула (главный судья) командует: «Смена Свободна!».

Командир знаменной группы подаёт команду: «Отделение, Разойдись!».

Б) Вынос флага, прикрепление флага к флагштоку, подъем и спуск флага

В номинации от каждой команды участвует одна знаменная группа в количестве пяти человек: командир отделения - 1, ассистенты (без оружия) - 4 человека с флагом.

На исходном положении для выноса флага знаменная группа выстраивается по команде командира отделения: «Отделение - Становись!». Четыре ассистента с флагом, который они удерживают в горизонтальном положении за его углы, встают за командиром отделения в

двух шагах от него. Командир отделения подаёт команду: «Смирно!» и прикладывает правую руку к головному убору, затем подаёт команду «Шагом-МАРШ!». По этой команде знаменная группа строевым шагом с темпом 80-90 шагов в минуту начинает движение к флагштоку. В движении ассистенты рукой, не занятой флагом, производят свободные движения около тела в такт шага. С приближением знаменной группы к флагштоку командир отделения подаёт команду. «Отделение, правое (левое) плечо вперёд-МАРШ!». Ассистенты и командир заходят налево (направо) до команды: «Прямо!». В момент подхода к флагштоку командир отделения подаёт команду: «Отделение, СТОЙ!» и делает два шага вправо (влево), затем командует: «Флаг - Закрепить!». Два ассистента, находящиеся рядом с флагштоком, прикрепляют флаг к флагу на флагштоке, другие два ассистента удерживают флаг.

После закрепления флага два ассистента остаются у флагштока, а два встают рядом с командиром отделения и принимают строевую стойку.

По команде командира отделения: «Флаг - Поднять!» два ассистента поднимают флаг, а командир и стоящие с ним ассистенты, поворачивают голову в сторону флага.

С окончанием подъёма флага командир отделения подаёт команду: «Вольно!» и опускает руку от головного убора, ассистенты, поднимавшие флаг, встают рядом с остальными ассистентами.

Для спуска флага командир отделения подаёт команду: «Смирно! Флаг -Спустить!» и прикладывает правую руку к головному убору. Два ассистента встают рядом с флагштоком и производят спуск флага. По окончании спуска флага и открепления его от флага на флагштоке, ассистенты удерживают флаг в горизонтально положении за его углы.

Командир отделения встаёт в двух шагах от первых двух ассистентов и подаёт команду: «Шагом-МАРШ!». По исполнительной команде: «Марш!» знаменная группа начинает движение строевым шагом в направлении исходного положения.

С подходом к исходному положению командир отделения подаёт команду: «Отделение - Стой!» и докладывает главному судье: «Товарищ главный судья! Подъем и спуск флага проведён! Командир отделения курсант Иванов!».

После подачи судьёй команды: «Вольно! Отделение - Свободно!». Командир отделения подаёт команду: «Отделение - Разойдись!».

Оценка за конкурс «Равнение на знамёна» складывается из оценок, полученных отделением в двух номинациях:

Вынос знамени и смена у знамени.

Вынос флага, прикрепление флага к флагштоку, подъем и спуск флага. Оценки в каждой номинации выставляются по 3 элементам:

Внешний вид, наличие необходимой атрибутики.

Выполнение строевых приёмов на месте и в движении всеми участниками.

Команды, подаваемые командиром отделения и командирами знаменных групп.

7.1.7. ТАКТИЧЕСКАЯ ИГРА НА МЕСТНОСТИ.

Определение победителей в тактической игре на местности осуществляется по наименьшей сумме времени, затраченного командами на выполнение следующих тактических нормативов:

- Подъем по тревоге и выход в район сбора по тревоге;
- Совершение марш-броска и выход в район сосредоточения с преодолением участка заражения;
- Выдвижение из района сосредоточения на рубеж перехода в атаку;
- Атака переднего края обороны противника;
- Совершение марша в пункт постоянной дислокации.

1. Подъем по тревоге и выход в район сбора по тревоге.

Исходное положение: команда (отделение) находится на отдыхе (спит). Обмундирование снято и сложено на табурете, оружие находится в ружейной комнате.

По команде: «Отделение - ПОДЪЕМ! ТРЕВОГА!» личный состав одевает обмундирование, получает оружие и в составе отделения выдвигается в район сбора по тревоге. Секундомер судья включает по команде «Тревога», а выключает по окончании доклада командира отделения: «Отделение в полном составе прибыло в район сбора по тревоге!».

Район сбора по тревоге, исходя из местных условий, назначается в 500-1000м. от места расположения.

2. Совершение марш-броска и выход в район сосредоточения с преодолением участка заражения.

Протяжённость маршрута 500-1000 м. Протяжённость участка заражения 50-100 м.

Исходное положение: отделение построено в одну шеренгу.

После постановки боевой задачи командиром отделения на совершение марш-броска в район сосредоточения, командир отделения подаёт команду: «Шаг (бегом) - МАРШ!», судья включает секундомер.

Отделение выдвигается по команде командира шагом или разрешается взаимопомощь. Глубина колонны отделения не более 20 м.

Судья-счётчик имеет право задержать «предыдущий счет», если он убеждён, что участница не зафиксировала на 0,5 сек ИП.

При подходе к заражённому участку командир отделения подаёт команду:

- «Отделение - СТОЙ! ГАЗЫ!».

Судья на участке заражения следит за правильностью выполнения норматива по надеванию противогаза. Если ошибок не допущено, судья даёт разрешение на преодоление участка заражения. Судья не даёт разрешения на преодоление участка заражения в случае допущения ошибок:

- шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка;
- не полностью навинчена гайка соединительной трубки;
- при надевании противогаза образовались складки и перекосы, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску.

Время отделению засекается в момент пересечения линии финиша последним участником.

После финиша последнего участника судья даёт команду на снятие противогазов (без учёта времени).

3. Выдвижение из района сосредоточения на рубеж перехода в атаку.

Район сосредоточения назначается в 500-1500 м. от рубежа перехода в атаку.

После постановки боевой задачи командиром отделения на выдвижение на рубеж перехода в атаку он подаёт команду: «Отделение за мной шагом (бегом) – МАРШ!».

4. Совершение марша в пункт постоянной дислокации.

После постановки боевой задачи на совершение марша в пункт постоянной дислокации командир отделения подаёт команду: «Отделение за мной шагом (бегом)- МАРШ!».

Отделение движется шагом (бегом) с растяжкой не более 20 м. Разрешается взаимопомощь.

Время отделению определяется с момента подачи команды: «МАРШ!» до пересечения линии финиша (КПП).

Протяжённость маршрута назначается исходя из местных условий.

5. Порядок определения результатов по тактической игре на местности.

Командные результаты в тактической игре на местности определяются по наименьшей сумме времени затраченного на выполнение всех пяти тактических нормативов.

При равенстве результатов у нескольких команд преимущество получает команда, показавшая лучший результат при выполнении норматива в атаке переднего края обороны противника.

7.2. Методические рекомендации по организации внутришкольной военно-спортивной игры «Зарница»

Задачи:

- глубокое изучение истории нашего государства, боевых и трудовых позиций нашего народа и Вооружённых Сил, совершенствование военно-патриотической и спортивно-массовой работы.
- воспитание ответственного отношения к учёбе, общественной активности, формирование ответственности и инициативы, коллективизма и товарищества, находчивости и выносливости.
- изучение основ военного дела, овладение приёмами защиты от оружия массового поражения, активное участие в спортивных соревнованиях, изучение правил дорожного движения и противопожарной безопасности, освоение навыков оказания первой мед. помощи.

Планирование и организация игры:

- в игре принимают участие учащиеся 5-8 классов;
- каждый класс представляет собой юнармейский отряд, отряды объединены в юнармейский батальон школы;
- работа по плану игры начинается с 1 октября и продолжается до конца учебного года;
- в течение учебного года планируются занятия по предметам юнармейской подготовки, в дни каникул соревнования;
- заканчивается игра «Зарница» соревнованиями между отрядами в составе юнармейского батальона.

Содержание игры:

В содержание игры входят мероприятия военно-патриотического и военно-спортивного характера, состоящие из спортивных соревнований, соревнованиям по юнармейским специальностям, историческим и краеведческим конкурсов и викторин. Важным элементом игры является изучение истории своего села, школы, шефская помощь ветеранам войны и труда.

Подготовка юнармейцев проводится по двум направлениям:

- подготовка в составе отряда;
- подготовка по юнармейским специальностям.

Подготовка в составе отряда:

1. *Военно-патриотическая работа:*

- изучение истории России и Вооружённых сил, боевых и трудовых традиций нашего народа;
- краеведческая работа по изучению истории своего села, школы, сбор материала для школьного музея;
- шефская помощь ветеранам войны и труда;
- изучение истории и боевого пути воинских частей, встречи с воинами – участниками миротворческих и антитеррористических операций, совместные творческие и спортивные мероприятия с военнослужащими воинских частей.

2. Тактическая подготовка:

- знать название видов Вооружённых Сил и родов войск;
- знать технические характеристики основных образцов вооружения сухопутных войск;
- знать названия и особенности основных видов боя;
- знать топографические знаки карт;
- уметь определить азимут направления и двигаться по азимуту;
- уметь определять расстояния до удалённых предметов и их размеры;
- уметь находить мины на минном поле;

3. Огневая подготовка:

- знать технические характеристики автомата, уметь производить разборку и сборку автомата Калашникова;
- уметь выполнять нормативы по стрельбе из пневматической винтовки.

4. Строевая подготовка:

- знать названия основных элементов строя;
- уметь выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- в составе отряда проходить торжественным маршем и с песней.

5. Физическая подготовка.

- знать и уметь выполнять нормативы по физ. подготовке, в соответствии с возрастной категорией.

6. ОБЖ и мед. подготовка.

- уметь действовать при возникновении стихийных бедствий;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения⁴
- уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- уметь оказать первую мед. помощь при обморожении, солнечном ударе, утоплении;

- уметь остановить кровотечение на любой части тела, наложить повязку, закрепить шину при переломе;

- уметь вынести раненного на руках и при помощи подручных средств;

- знать комплект индивидуальной мед. аптечки.

7. Туристическая подготовка.

- уметь расставить туристическую палатку;

- уметь преодолевать ров по параллельным верёвкам и по бревну;

- уметь быстро разжечь костёр;

- уметь преодолеть ров с помощью верёвки маятника;

- уметь вязать узлы.

8. Правила дорожного движения.

- знать правила дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, знаки дорожного движения.

Подготовка по юнармейским специальностям:

В каждом отряде рекомендуется иметь следующие специальности:

- командир отряда;

- зам. ком. отряда;

- стрелок;

- связист;

- разведчик;

- санитар;

- сапёр;

- инспектор движения;

- пожарный;

- турист.

Разведчик

- знать топографические знаки и уметь пользоваться компасом, уметь определять расстояние до предметов;

- уметь выбрать место для наблюдения, составить схему ориентиров;

- уметь двигаться по заданному азимуту;

- уметь измерять расстояния и длину маршрутов по топографическим картам.

Стрелок

- знать устройство, назначение и действие частей и механизмов автомата Калашникова;

- уметь производить неполную разборку и сборку автомата;
- знать устройство ручных гранат, уметь метать гранату в цель;
- уметь преодолевать ров шириной 2 метра и стенку высотой 1.5 метра;
- уметь выполнить нормативы по стрельбе из пневматической винтовки.

Связист

- уметь проверить исправность полевого телефонного кабеля, полевого телефона

ТА-57;

- уметь проложить телефонную линию связи;
- уметь подготовить к работе радиостанцию Р-159, Р-163;
- уметь передать и принять сообщение по проводным и радио средствам связи.

Санитар

- уметь оказать первую мед. Помощь при всех видах травм, транспортировать раненного на руках и с помощью подручных средств;

- уметь наложить повязку;
- знать профилактические меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Сапёр

- уметь находить мины миноискателем типа «Щуп», определять местонахождение мины по изменению внешних видов покрытия, уметь пользоваться сапёрной «Кошкой».

- знать устройство противопехотных и противотанковых мин.

Инспектор движения

- знать правила дорожного движения;
- уметь развести транспорт в качестве регулировщика на перекрестке;
- знать марки автомобилей и основы безопасности движения;
- владеть техникой езды на велосипеде.

Пожарный

- знать правила пожарной безопасности в жилых помещениях;
- уметь применять первичные средства пожаротушения (песок, кошма, вода);
- уметь проложить рукавную линию;
- уметь преодолевать препятствия (забор, бум);
- знать устройство и уметь пользоваться огнетушителем.

Командир отряда

- уметь управлять строем, правильно и четко подавать команды;
- знать, и умело выполнять обязанности всех специалистов отряда.

Соревнования юнармейцев в составе отряда:

1. Смотр строя и песни:

- выполнение строевых приёмов на месте;
- выполнение перестроения;
- смыкание и размыкание строя;
- движение строевым шагом в составе отряда с отдаванием воинской чести в движении;
- исполнение строевой песни;
- выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй;
- вынос замени (флага), смена часовых у знамени (флага).
- вынос флага РФ, прикрепление флага к флагштоку, подъем и спуск флага РФ.

2. Выполнение упражнения из пневматической винтовки:

Упражнение (мишень №8) выполняется стоя, без упора, дистанция 10 метров, всеми членами отряда с соблюдением требований безопасности

3. Соревнования по ОБЖ и медицинской подготовке:

- изготовление и надевание ватно-марлевой повязки;
- действия при вспышке ядерного взрыва;
- надевание фильтрующего противогаза;
- отыскание поражённого. Надевание на него противогаза, оказание первой мед. помощи, перенос его на пункт сбора;
- преодоление участка хим. заражения.

4. Зачёт по правилам дорожного движения:

Каждый участник отвечает на билет с двадцатью вопросами, ответ оценивается по 10-ти бальной системе.

Соревнование юнармейцев по специальностям

Связисты

- состав команды 4 чел.;
- 2 чел. Проверяют исправность кабеля и телефонных аппаратов, прокладывают проводную линию длиной 100м. Один из них передаёт, а второй принимает команду из 20 слов;
- 2 чел. Проверяют работоспособность радиостанций, настраивают на заданную частоту, расходятся на удаление 30 метров, один передаёт, а второй принимает команду из 20 слов.

Санитары

- состав команды 4 чел.;

- оказание первой мед. помощи при переломах и кровотечениях;
- транспортировка раненного на пункт сбора (50 метров);
- оказание первой мед. помощи при ожогах, обморожениях, тепловых ударах;
- лекарственные растения, их свойства и способы применения.

Пожарные

- состав команды 5 чел.;
- соревнования проводятся методом эстафеты 5*50 метров.

Эстафетой служит пожарный ствол.

1 этап – преодоление домика с помощью переносной лестницы-палки.

2 этап – преодоление малого забора;

3 этап – пробег по бревну;

4 этап – прокладка рукавной линии;

5 этап – тушение горячей жидкости.

Инспектора движения

- состав команды 2 чел.
- выполнение обязанностей регулировщика;
- дорожные знаки;- разводка транспорта и пешеходов;
- отечественный автотранспорт;
- практическая езда на велосипеде.

Стрелки

- состав команды 3 чел.;
- разборка и сборка автомата Калашникова;
- преодоление рва по бревну;
- преодоление «болота» по кочкам;
- метание гранаты по окопу шириной 1.5 метров с расстояния 20 м. – бег 30 метров.

Разведчики

- состав команды 3 чел.
- чтение топографических знаков по карте;
- определение расстояний по карте;
- движение по азимуту.

Сапёры

- установить противопехотную мину с растяжкой на тропе;
- установить противопехотную мину на маршруте;
- найти и обезвредить 2 противопехотные мины.

Туристы

- состав команды 4 чел.;
- установление палатки;
- преодоление препятствия с помощью веревки-маятника;
- вязание узлов;
- разжигание костров, приготовление пищи.

Определение победителей

- определение победителей производится по сумме мест, занятых отрядом (в составе отряда и по специальностям)

При подведении итогов обязательно учитывается;

- результаты участия в исторических викторинах;
- поисковый материал «Ветераны Великой Отечественной войны – жители нашего села», участники локальных войн и конфликтов – выпускники нашей школы или односельчане»;
- лучший макет автомата или винтовки;
- лучший боевой листок.

8. Материально – техническое обеспечение программы

Дидактический материал:

- учебное пособие (технологические карты);
- наглядные пособия (вооружение, приборы, средства защиты);
- учебная литература для воспитанников.

1. наличие класса, оснащённого в соответствии с нормами СанПиНа, всем необходимым оборудованием, плакатами, макетами оружия, учебными боеприпасами. средствами защиты;

2. наличие формы одежды, строевого плаца, полосы препятствий, спортивных снарядов, тренажёров и т.д.;

3. электрифицированные стенды со сменными вставками по огневой подготовке;

4. аудиокассеты: «Песня строевая», ООО «Starter», 2001; Строевые марши», Союз, 1998.

5. учебный видеофильм «Методика обучения строевой подготовке», Военфильм Минобороны. 1983 г.;

6. компьютерная обучающая программа «Основы выживания»;

7. текстовая компьютерная программа для зачётных занятий по Уставам Вооружённых Сил, экстремальной подготовке.

п.п	Наименование	Кол-во на группу 10-15 чел.
.	Муляж автомата АК-74	2 изд.
.	Пневматическая винтовка ПВ	4 ед.
.	Учебные гранаты, 700 гр.	3 шт.
.	Учебные гранаты, 500 гр.	3 шт.
.	ВПХР	1 ед.
.	Телефон ТА-57	1 шт.
.	Учебные патроны 5.45 мм	60 шт.
.	Учебные патроны 7.62 мм	60 шт.
.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	3 копл.
.	Плакаты:	2 шт.
.	- порядок неполной разборки, сборки АК-74;	4 шт.
.	- Устройство автомата АК-74;	2 шт.
.	- порядок работы и взаимодействия частей и механизмов автомата;	2 шт.
.	- Основы и правила стрельбы.	
	Корректирование стрельбы.	

9. Список литературы

9.1. Список литературы используемой при составлении программы

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности, ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых»)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Боевой устав СВ (часть II, III) М. Воениздат. 1990.
5. Военная топография. М. Воениздат. 2001.
6. Гражданская оборона. -М.: "Воениздат", 1990.
7. Грабовой И.Д. "Современное оружие и защита от него"- М.: ДОСААФ, 1984.
8. Журнал "Военные знания". 1999-2009 гг.
9. Инженерное обеспечение боя. М. Воениздат. 1987.
10. Наставление по стрелковому делу. М. Воениздат. 2004.
11. Начальная военная подготовка /под редакцией Наumenко Ю.А., учебник для средних учебных заведений. -М: Просвещение, 1989.
12. Наставление по физической подготовке (НФП087). М. Воениздат. 1997.
13. Общевоинские уставы ВС РФ. М. Воениздат. 1994.
14. Отравляющие вещества. М. Воениздат. 2001.
15. Справочник по военной топографии. М. Воениздат. 2000.
16. Тактические учения. М. Воениздат. 1998.
17. Штаб батальона в бою. М. Воениздат. 2001.
18. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
19. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. Преподавание истории и обществознания в школе. - 2001. - № 9.
20. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. Воспитание школьников. - 2002. – № 7.
21. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 9.
22. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 9.
23. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.

24. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
25. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
26. Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч. год.

6.2. Список литературы для воспитанников

1. В. Васильев «Здоровье и стресс» - М., 1991.
2. Некрасов В.П. Спорт и характер. – М., Физкультура и спорт, 1986.
3. Демьянченко Ю.К. Физическая подготовка. – Воениздат. 1987.
4. Богоявленский И.Ф. Востриков А.В. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях – 2-е изд.
5. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1993 год.
6. Гостюшин А.В. Человек в экстремальных условиях. – М.: открытый мир, 1995;
7. Журналы: «Военные знания», 1999-2009, «ОБЖ. Основы безопасности жизни»;
8. Наставление по оказанию первой помощи раненым и больным. – М.: Изд. Военно-медицинской академии.
9. Наставление по физической подготовке в ВС
10. Общевоинские Уставы ВС РФ.
11. Пособие по методике строевой подготовки. – М. Воениздат МО СССР, 1978.
12. Сборник материалов «Вооружённые силы России».- М: Воениздат МО РФ, 2006.
13. Учебно- методическое пособие по начальной военной подготовке. Строевая подготовка.
14. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
15. ФЗ «О статусе военнослужащих».
16. ФЗ «Об обороне».
17. Справочник школьника. ОБЖ.
18. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия для школьников/Сост..И.А. Домаскин, П.А. Кошель; - м.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
19. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Л.И. Футорянский.
20. Кристофер Чиверс. АК-47 и эволюция войны. 2010

10. Приложения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тоцкая средняя общеобразовательная школа имени А.К. Стерелюхина

Военно-патриотический клуб «Юный Гвардеец».

Педагогическая карточка

на _____

1. Число, месяц, год рождения _____

2. Национальность _____

3. Образование _____

4. Каким РВК будет призван _____

5. Состояние здоровья _____

6. Особенности физического развития _____

7. Какую общественную работу выполняет _____

8. Отношения в семье _____

9. Близкие родственники _____

Степень родства	Фамилия, имя отчество	Место жительства	Год рождения	Где и кем работает
Отец				
Мать				
Брат, сестра				

10. Имеет ли близких друзей, подруг, где они проживают _____

11. В каких родах войск хотел бы служить, по какой специальности _____

12. В какое высшее учебное заведение хотел бы поступить _____

13. Сведения, полученные из переписки (беседы):

А) от родителей _____

Б) с места учёбы (школы) _____

В) из органов милиции _____

Приложение №2.

Служебная карточка.

_____ команда

ВПК _____

1. Должность _____

2. Фамилия, имя, отчество _____

3. С какого года в ВПК _____

Результаты участия в военно-спортивных соревнованиях.

Курс	Дата	Достижение
1-й		
2-й		
3-й		
4-й		

А. Поощрения

За что	Вид поощрения	Когда поощрѐн (Дата и номер приказа)	Кем поощрѐн

Б. Взыскания

За что	Когда совершён проступок	Когда наложено взыскание	Вид взыскания	Кем наложено взыскание	Когда и Кем снято взыскание

Лист наблюдения.

Дата проведения такие вопросы (отметь знаком *): наблюдения	Содержание наблюдения	Вывод

Приложение №3.

Краткая служебная характеристика курсанта

За 1-й курс обучения _____

За 2-й курс обучения _____

За 3-й курс обучения _____

За 4-й курс обучения _____

Вывод по окончании обучения _____

По какой причине выбыл _____

Руководитель ВПК _____

Подпись _____

Результат обучения _____

В какое высшее (среднетехническое) заведение воспитанник поступил _____

Отзыв _____

Приложение №4.

Уровень воспитанности.

№ п.п	Показатели уровня воспитанности, поведения	Курс обучения			
		1-й	2-й	3-й	4-й
1.	В семье				
2.	В школе				
3.	В ДПиШ				
4.	В нестандартных случаях				
5.	Со сверстниками				
6.	На улице и в общественных местах				
7.	Отношение к самому себе				
8.	Общая оценка уровня воспитанности				

Степень обучаемости.

№ п.п	Учебные предметы	Курс обучения			
		Стартовый уровень(1-й)	Базовый уровень (2-й)	Базовый уровень (3-й)	Продвинутый уровень (4-й)
1.	Тактическая подготовка				
2.	Огневая подготовка				
3.	Общевоинские уставы				
4.	Строевая подготовка				
5.	История ВС РФ				
6.	ОБЖ				
7.	Специальная подготовка				
8..	Физическая подготовка				
9.	Основы правовых знаний				
10.	Военно- спортивный лагерь				

Черты характера и особенности поведения.

№ п.п	Черты характера и особенности поведения	Курс обучения			
		Стартовый уровень(1-й)	Базовый уровень (2-й)	Базовый уровень (2-й)	Продвинутый уровень (4-й)
1.	Трудолюбие				
2.	Настойчивость				
3.	Организованность				
4.	Самостоятельность				
5.	Гуманность				
6.	Честность				
7.	Дисциплинированность				
8..	Принципиальность				
9.	Ответственность				
10.	Любознательность				
11.	Эстетическое развитие				
12.	Стремление к физическому				

	совершенству				
13.	Самооценка				
14.	Особые черты характера				

Приложение №5.

Психологическая характеристика.

№ п.п	Краткая характеристика	Курс обучения			
		Стартовый уровень(1-й)	Базовый уровень (2-й)	Базовый уровень (2-й)	Продвинутый уровень (4-й)
1.	Направленность личности, какие важные цели она преследует				
2.	Отношение к военной службе				
3.	Отношение к себе и коллективу				
4.	Участие в общественной жизни				
5.	Уровень дисциплинированности, честность, правдивость, реакция на замечания командиров и товарищей.				
6.	Способность к проявлению воли в борьбе с трудностями,				

	стойкости, смелости в армейских условиях				
7.	Мотивы достижения успеха в службе (осознание долга, тщеславие, корыстные цели).				
8..	Интересы				
9.	Умственные способности: память, мышление, умение анализировать и обобщать.				
10.	Черты характера				
11.	Степень внимательности и наблюдательности				
12.	Темперамент				
13.	Особенности проявления волевых качеств				
14.	Моральные и духовные потребности, эстетические вкусы и пристрастия, что любит читать, пользование компьютером, как предпочитает проводить свободное время				
15.	Полезные и вредные привычки				

16.	Особенности физического развитияб занимается каким–либо видом спорта, любимый вид спорта, наличие спортивных разрядов.				
17.	Физическое состояние здоровья.				

Приложение № 6.

«Утверждаю»

Ведомость
результатов проверки _____ группы ВПК «Юный гвардеец»
по физической подготовке
дата проверки _____

№ п.п.	Ф.И.О воспитанника	Возрастная группа	Наименование (номер) упражнения					Общая оценка по физ.
			Подтягивание	Сгибание	Бег на 1000м.	Бег на 100 м.	Бег 10*10	

				Разгибание рук в упоре								подг.- ке
				Резуль- тат	Оцен- ка	Резуль- тат	Оцен- ка	Резуль- тат	Оце н-ка	Резуль- тат	Оцен -ка	

Руководитель объединения _____

Директор школы _____

Всего проверено _____ человек.

Из них получили оценки: «Отлично» _____ человек;

«хорошо» _____ человек;

«удовлетворительно» _____ человек;

«неудовлетв. _____ человек.

Освобождены по состоянию здоровья _____ человек.

Общая оценка группы ВПК _____

Проверяющий _____

Обязанности должностных лиц военно-патриотического клуба

Руководитель военно-патриотического клуба обязан:

- осуществлять руководство вверенным ему клубом;
- проводить занятия по военным, техническим, медицинским, спортивным дисциплинам на высоком организационном и профессиональном уровне;
- постоянно повышать свой образовательный и профессиональный уровень знаний;
- вести журнал учета успеваемости и посещаемости занятий курсантами ВПК;
- проводить предварительную проверку знаний курсантов по дисциплинам программы обучения;
- воспитывать курсантов клуба в духе патриотизма и готовности к защите своей Родины, прививать им нравственность, эстетику и культуру;
- поддерживать дух соревнования между курсантами за качественную подготовку по всем дисциплинам учебной программы;
- следить и требовать соблюдения правил безопасности курсантами при проведении занятий (различных мероприятий).

Зам. руководителя клуба (командир взвода) обязан:

- перед началом занятий докладывать руководителю о наличии курсантов и готовности к занятиям;
- знать анкетные данные курсантов;
- следить за внешним видом курсантов и дисциплиной в строю и на занятиях;
- требовать содержания в исправности учебно-материальных средств, следить за их наличием;
- заботиться о чистоте в палатках и на закрепленной территории, устанавливать очередность уборки помещения, требовать от курсантов исправного обмундирования и обуви.

Воспитанник (курсант) военно-патриотического клуба отвечает за точное и своевременное выполнение возложенных на него обязанностей, заданий преподавателей, а также за сохранность выданного ему имущества. Он подчиняется руководителю группы и его заместителю.

Он обязан:

- глубоко осознать задачи, которые ставятся перед курсантами ВПК, добросовестно овладевать всем, чему обучают преподаватели;
- беречь честь и достоинство курсанта ВПО;
- оказывать уважение командирам (руководителям) и старшим, уважать честь и достоинство товарищей по ВПК, соблюдать правила вежливости, поведения;
- постоянно заниматься повышением своего интеллектуального развития, принимать активное участие в жизни школы и ВПК;
- повседневно закаливать себя, совершенствовать свою физическую подготовку, соблюдать правила общественной и личной гигиены;
- на занятиях и других мероприятиях быть по форме и аккуратно одетым;
- строго выполнять требования безопасности на занятиях, а также требования пожарной безопасности.

11. Результативность

военно-патриотического клуба «Юный гвардеец»

за 5 лет.

- 16.02.10. *(Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец»)* – Зональный этап состязаний «А ну-ка, парни» - 1 место.
- 27.02.10 . *(Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец»)* Областной финал состязаний «А ну-ка, парни» - 3 место (Министр образования, почетная грамота Главы Тоцкого района.).
- 06.04.2010 г. *(Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, Соснов Ю.П.)* 1 региональный этап Всероссийского конкурса «Новая школа – школа гражданского становления. («Диплом лауреата конкурса» - Директор ГУ ДОД «ОЦД НТТ»
- г. *(Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец»)*. Финал смотра – конкурса военно-патриотических клубов, объединений общеобразовательных учреждений в рамках 6 областного слета объединений, клубов патриотической направленности (Диплом 2 место смотр строя и песни,

Диплом 2 место «Лучший экскурсовод», Диплом; Лауреат слёта – министр образования).

- 6 мая 2010 г. (Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец») Областная акция «Вахта памяти – 2009» **Диплом 1 степени** в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто»(Министр образования).
- Май 2010 года (Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, Соснов Ю.П.) победитель областного конкурса проектов на лучшую организацию работы педагогов по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России», в номинации «Образовательная программа» (Победитель, Диплом 3 степени, Министр образования).
- Май 2010 года (Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, Соснов Ю.П.) Областной конкурс видеофильмов «Юные патриоты России», посвященный 65-летию Великой Победы в Вов 1941-1945 гг. (участие, Диплом Министра образования.)
- Май 2010 год (Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец») Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница». Комплексный зачет – 1 место (Грамота 1 степени от Министра молодежной политики).
- Май 2010 год (Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец») Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница» номинация «Вахта памяти» - 1 место, (Грамота 1 степени от Министра молодежной политики).
- Май 2010 год (Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец») Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница». Номинация «Равнение на Знамена» (Грамота 1 степени от Министра молодежной политики).
- Май 2010 год (Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец») Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница». Номинация «Историческая викторина» (Грамота 1 степени от Министра молодежной политики).
- Май 2010 год (Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец»). Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница». Номинация « Преодоление препятствий». (Грамота 1 степени от Министра молодежной политики).
- Май 2010 год (Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец») Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница». Номинация «Физическая подготовка» (Грамота 2 степени от Министра молодежной политики).

- Май 2010 год (*Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец»*). Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница». Номинация «Военная подготовка» (Грамота 2 степени от Министра молодежной политики).
- Июнь 2010 год (*Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец»*). Областной финал военно-спортивной игры «Зарница-2010». 2 место в комплексном зачете (Грамота 2 степени от Министра молодежной политики и спорта Оренбургской области).
- Ноябрь 2010 год (*Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец»*), областная «Вахта памяти-2010 – 2 место в номинации «Строевая подготовка», 3 место в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто».(Диплом 2,3 степени от Министра образования),.
- Ноябрь 2010 год. Финал спартакиады допризывной молодёжи (*Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец»*) – 1 место в номинации «Строевая подготовка».
- Июнь 2011 года 5 место в смотре военно-патриотических объединений «Отчизны верные сыны». Отличились: Строевая подготовка 1 место, разборка-сборка автомата, снаряжение магазина 2 место; Визитная карточка «Моя малая Родина» - 3 место.
- Ноябрь 2011 года , МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, ВПК «Юный гвардеец»- 1 место в районном этапе «Вахта памяти», участие в областном этапе.
- Апрель – май 2012 года 1 место в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница», 2 место в зональном этапе, 5 место в областном этапе – отличились: 1 место строевая подготовка, 1 место историческая викторина, 1 место отчет по «Вахте памяти», 3 место преодоление полосы препятствий, 2 место в конкурсе «Равнение на Знамена».
- Февраль 2012 года 1 место в районном этапе военно-спортивной игры «А ну-ка парни».
- Июнь 2012 года 4 место в областном слёте военно-патриотических объединений «Отчизны верные сыны»
- Февраль 2013 года – 1 место в районной военно-спортивной игре «А ну-ка парни»

- Февраль 2013 года – 1 место в районном стрелковом поединке, посвящённом памяти Героя Советского Союза Н.А. Стерелюхина
- Март 2013 года, **ВПК «Юный гвардеец»** – заочное и очное участие во Всероссийском этапе спартакиады по военному многоборью «Призывники-2013». **-1 место** в номинации «видео презентация команды и своего края», **лауреаты** в творческом конкурсе.
- Май 2013 года, **ВПК «Юный гвардеец»** – **призёры 8-го всероссийского слёта кадет России «Кадетское содружество» в г. Анапа**
 - 2 место в конкурсе «Боевой листок»;
 - 2 место в конкурсе «Звёздочка успеха»;
 - 1 место в конкурсе «Творческий КиВиН»;
 - 3 место в конкурсе «Визитная карточка команды»;
 - 1 место в исторической викторине «Город воинской славы Анапа»;
 - 1 место в беге на 100 метров;
 - 3 место в конкурсе символики и атрибутики;
- Октябрь 2013 года, **ВПК «Юный гвардеец»** – **абсолютные победители 2-го международного слёта кадет России и Зарубежья в г. Санкт-Петербурге**
 - 2 место в конкурсе «урок родного языка для друзей-иностранцев»;
 - 3 место в конкурсе патриотической песни «Катюша»;
 - 3 место в конкурсе «строя и песни»;
 - 3 место в конкурсе символики и атрибутики»;
 - 1 место в конкурсе «визитная карточка команды»;
 - 1 место в интеллектуальных состязаниях;
 - 3 место в силовой гимнастике;
 - 2 место в историко-познавательной викторине «Морская слава России»
- 2014 год, **ВПК «Юный гвардеец»** – победители регионального этапа конкурса «Я- гражданин России» и призёры (3 место) 14-ой Всероссийской акции «Я-гражданин России» в городе Москва.
- 2014 год, **ВПК «Юный гвардеец»** – 2 место в комплексном зачёте на зональных военно-спортивных соревнованиях «Зарница»
- 2015 год, **ВПК «Юный гвардеец»** – победители регионального этапа конкурса «Я – гражданин России» и участие во Всероссийском этапе в г. Москва.

- 2015 год, **ВПК «Юный гвардеец»** - призёры (3 место) финала Спартакиады допризывной молодёжи среди команд сельских районов.
- 2015 год, **ВПК «Юный гвардеец»** – 2 место в комплексном зачёте на зональных военно-спортивных соревнованиях «Зарница».
- 2015 год, **ВПК «Юный гвардеец»** – победители в номинациях регионального этапа военно-спортивной игры «Зарница»: Военная подготовка, строевая подготовка, равнение на Знамёна, 3 место историческая викторина
- 2015 год, **ВПК «Юный гвардеец»** – Победители областного смотра-конкурса Почётных караулов «На Посту №1»