**Конспект открытого урока в 1 «Г» классе. Фролова О.А.**

**Дата: 13.12.22г.**

**Тема:** Буква *Ь –*показатель мягкости предшествующих согласных звуков

**Цель:** создать условия для ознакомления учащихся с буквой ***Ь,*** как показателем

мягкости предшествующего согласного звука, для расширения

представления о понятии «показатель мягкости согласных».

**Задачи :** - научить читать слова и предложения с новой буквой, способствовать

развитию умения анализировать звуки ;

- развивать внимание , память, мышление, способствовать обогащению

словарного запаса;

- способствовать воспитанию доброты , умению дружить, помогать друг

другу, умению радоваться успехам других.

**Тип урока**: изучение нового материала

**Оборудование:** ноутбук, телевизор,презентация,картинка с изображением кота

Леопольда, карточки с заданиями для групповой работы, карточки для

самостоятельной работы, сигнальные карточки.

План урока

1. Организация класса
2. Мотивация учебной деятельности
3. Актуализация опорных знаний
4. Изучение нового материала
5. Закрепление знаний
6. Рефлексия

**Ход урока**

1. **Организационный момент**. **СЛАЙД – звонок**

Сегодня у нас много гостей.

Повернитесь к ним и поздоровайтесь.

Повернитесь ко мне.

Улыбнитесь друг другу,

Улыбнитесь мне.

Желаю вам успехов.

Прозвенел для вас звонок –  
Начинается урок!  
То, что знаешь, не скрывай:  
на вопросы – отвечай!

1. II. ***Мотивация учебной деятельности.***

***Звучит музыка из мультфильма «Кот Леопольд»*** .

- Сегодня наш урок будет немного необычным. Вы, слышите мелодию,  догадаетесь,  кто исполняет эту песенку, кто будет гостем на нашем уроке?

***Картинка с изображением кота Леопольда*** ***( на доске рис. Кота Л )*** и  **СЛАЙД**  
- Да, это кот Леопольд .

- Какие слова любил повторять кот Леопольд? **СЛАЙД**

***Ребята, давайте жить дружно!***

- А что значит « жить дружно»?

- Совсем недавно вы стали частью дружной семьи, которая населяет сказочную Планету детства **. СЛАЙД**

По ее законам вы будете учиться и дружно жить в нашем школьном доме.

- Мы покажем коту Леопольду, чему мы уже научились, а он даст нам советы, как жить дружно.

***( Учитель открывает спрятанное до сих пор изображение кота, а надписи правил дружбы закрыты цветными кругами)***

- Кот Леопольд прислал вам в подарок свой портрет и свои правила дружбы. Если мы хорошо поработаем, то сможем все их открыть.

**ІІ.Актуализация опорных знаний**

1..И так мы начинаем. Все активно, дружно на вопросы отвечаем. **СЛАЙД**

**Игра « Мозговой штурм»-- Микрофон**

***Вопросы детям :***

1. Какие бывают звуки ? ( гласные, согласные)
2. Сколько всего гласных? ( 6)
3. Какие бывают гласные звуки? ( ударные и безударные)
4. Какие буквы обозначают 2 звука? ( Я, Е )
5. Когда **Я, Е**  обозначают 2 звука? ( вначале слова и после гласного)
6. Какие буквы всегда обозначает мягкость согласного? ( И , Е, Я)
7. Какие бывают согласные? ( звонкие и глухие, мягкие и твердые )

**-Вы справились с заданием.**

-Открываем первое правило: **Умей с другом разделить радость**

- Как вы понимаете это правило? Вы рады за тех, которые отлично справляются с заданиями и много знают, а не завидовать им.

-Чтобы открыть новое правило, выполним следующее задание.

**2. Речевая разминка СЛАЙД**

-Дыхательные упражнения « Свеча»- медленно, быстро.

- Чтение слов с экрана : Мял, мыл, мел, мул, мил, мал. **СЛАЙД**

- Назовите слова с мягкими согласными. МЯЛ, МЕЛ, МИЛ,

***Загадка***

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил.

( МЕЛ)

- Работа в паре : ***( фишки)*** составьте схему слова МЕЛ : ***1 ученик на доске***

***Кто составил, берутся за руки и поднимают их вверх.***

-На уроке окружающего мира мы выучили, что мел –это….??? ( известняк) **СЛАЙД**

- Живет в королевстве Грамматика волшебник, стоит ему только подойти к слову к и О!!, чудо- последний твердый звук Л превратился в мягкий

***( меняю фишку)***

-Получилось новое слово. Какое? МЕЛЬ

Что такое мель?

Мель— это неглубокое место в море, речке, озере.  **СЛАЙД**

**ІІІ. Постановка учебной задачи**

1. Что же это за волшебник?

***Загадка***

Мягкий голос,

Мягкий шаг,

Появился….. ( МЯГКИЙ ЗНАК) **Слайд( буква ь)**

* Ребята, как вы думаете, какая будет тема нашого урока? (Буква мягкий знак)

Опираясь на тему, сформулируйте цели урока.

Используйте слова на экране:  **Слайд**

***Мы познакомимся…*** *с новой буквой ь*

***Научимся читать…*** *слова с ь*

***Узнаем, какую работу выполняет…*** *буква ь*

***-*Молодцы! Мы можем открыть 2 правило: Учись отстаивать свою точку зрения, не обижая других.**

- Что мы должны помнить во время работы в группах?

***( слушать друг друга, не перебивать, исправлять вежливо, не обижая друг друга)***

-Цель перед нами поставлена, наберемся сил, сделаем зарядку.

***ФИЗМИНУТКА***

Все короче наша тень, Приседают

Это значит - скоро день. Встают, разводят руки в стороны

Тень растет, Поднимают руки вверх.

Уходит прочь, Ходьба на месте.

Это значит – скоро ночь. Наклоны головой.

**ІУ.Изучение нового материала**

1. ***Знакомство с новой буквой.  СЛАЙД ( детские ручки)***

-Сейчас вы поработаете в паре, какая пара первой справится с заданием , возьметесь за ручки и поднимете их вверх.  
-Наша новая буква спряталась среди других букв. Ваша задача –  найти ее, зачеркнуть  и посчитать, сколько раз она  встретилась, укажите на обратной стороне карточки эту цифру.***(У каждой пары учащихся карточка с буквами).*** -Кто же первый справится с этим заданием? Начали.   
**УЬМРЛОСЬКВРОБЬКВЛУЬИВЬТ**  
-Молодцы, вы были очень внимательными.  
- Сколько раз встретилась новая буква? (5)

**2.Чтение таблицы.**

Поработаем с таблицей. ***( за доской)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Б – БЬ**  **В – ВЬ**  **Д – ДЬ**  **З – ЗЬ** | **П - ПЬ**  **С – СЬ**  **Т – ТЬ**  **М –МЬ** | **Р – РЬ**  **Л – ЛЬ**  **Н – НЬ** |

-Что показывает нам мягкий знак? (что согласный звук мягкий)

-А можно ь произнести как звук? Нет

-А слова могут начинаться на эту букву? НЕТ

***Вывод***: Ь – звука не обозначает. Слова на ь не начинаются.

***-*Молодцы! Мы можем открыть 3 правило:** **Умей признать свои ошибки и помириться с другом.**

- Посмотрите еще раз в карточку. Какое слово там спряталось? ЛОСЬ **СЛАЙД рис**

- Что вы можете о нем рассказать ? дикое животное.

**3.Работа с Азбукой**

При чтении текста вам встретятся слова, как вы их понимаете.

***1.Словарная работа***  **СЛАЙД** - слова

***Нет преград***- нет никаких непреодолимых препятствий, можно везде пройти

***Лесные заросли***- лес непроходимый, заросший . **СЛАЙД рис.**

1. ***Чтение текста учителем:***

- Подходит ли рисунок к тексту?

- Назовите на картинке слова с ь ?

- Какие слова с ь есть в тексте ?

-Что такое ЛАКОМСТВО ? угощение

- О каком лакомстве идет речь в тексте? Про соль

-Для кого соль является лакомством? Для лося

**4.Работа в паре**

Выполните звуковой анализ : ЛОСЬ ( ученик на доске)

- Переставьте буквы местами и получится новое слово: СОЛЬ.

**-Мы можем открыть 4 правило:** **Не обманывай друга, будь с ним честен.**

**5.Работа с Азбукой СЛАЙД**

**Игра « Что изменилось в словах?»**

***Азбука- стр. 12 вверху слова читают***

-Что обозначают слова в 1 и 3 столбиках с ь на конце? Один предмет

А слова во 2 и 4 столбиках что обозначают? Много

***Беседа:***

- Какое время года наступило? Зима **СЛАЙД**

- Назовите зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.

-Назовите приметы зимы- (снег, гололед, иней) + мороз, метель.

-Назовите зимние развлечения.( санки, коньки, лыжи, снежки) **СЛАЙД**

***Словарная работа СЛАЙД***

-Прежде чем мы будем читать текст, познакомимся с трудными словами.

УДАРИЛИ- что обозначает это слово? ( побили )

- А выражение: УДАРИЛИ МОРОЗЫ- наступили сильные морозы

СБРОСИЛИ- сняли

ПРИНЯЛИСЬ- взялись за работу

ПОСМАТРИВАЕТ- смотрит, подглядывает

ПРОКАТИТЬСЯ- поехать

***Чтение текста учителем***

***Ответы на вопросы:***

1. Что задумали ребята?
2. Кто стоял за деревом?
3. Что делал Коля?
4. Почему Коля написано с большой буквы?

5.Чтение детьми:

6.Есть ли заглавие в текста? НЕТ

7.Как можно озаглавить его? На катке. Каток.

8.Есть ли восклицательные предложения? Прочитайте.

- Ребята, помните, надо соблюдать правила ТБ зимой при катании на санках, лыжах, а особенно на коньках . И кататься только в специально отведенных местах : площадках и катках.

**-Открываем 5 правило:**  **СЛАЙД**

**Помогай другу во всем.**

- Как это правило относится к тексту?

-Как вы думаете, можно ли Колю назвать настоящим другом? Нет . ПОЧЕМУ?

-Настоящий друг- это тот, кто умеет поддержать своего товарища, помочь ему в трудную минуту, он всегда рядом и в радости и в беде, а не оставаться в стороне.

- А сейчас составим **синквейн** к слову **ЗИМА. СЛАЙД рис**

**ЗИМА** ( слова на доске крепить)

1.Какая? морозная, снежная.

2. Что делает? Заметает, морозит, украшает.

3.Предложение : Зима снежная была. Я люблю зиму.

4.Назвать зиму одним словом : волшебница,( все в инее )художница,- рис на окнах , красавица.

**- Открываем последнее правило:** **Будь верным в дружбе, верь в друга**.

-Как понимаете? Доверять другу и верить ему .

**Рефлексия**  **СЛАЙД**

1.-Наш урок подходит к концу. Подведем итог.

2.-Возьмите сигнальные карточки. ( Ручки.)

**Игра « Да-нет»** Зеленый-ДА, красный-НЕТ.

1. Мы познакомились сегодня с буквой Д. ( ---)
2. Мы познакомились с буквой Ь ? ( + )
3. Ь обозначает звук? (---)
4. Ь обозначает мягкость согласных? ( + )
5. Мы учились работать дружно ? ( + )

**V. Итог урока.**  
- Кот Леопольд убедился, что вы усвоили тему урок, можете дружно работать и приобретать новые знания.

**Спасибо за урок. Молодцы!**