

## Аннотация к рабочей программе предмета «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе примерной рабочей программы Технология основного общего образования (для 5-9 классов образовательных организаций) Института стратегии развития образования Российской академии образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022г. В соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

### УМК

Учебники:

- 5 класс: «Технология. 5 класс». Учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – 2-е изд., стереотип. -М.: Вентана - Граф, 2021.-240с. ISBN 978-5-360-12118-3;
- 6 класс: «Технология. 6 класс». Учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: Вентана - Граф, 2020.- 254с. ISBN 978-5-360-06886-0;
- 7 класс: «Технология. 7 класс». Учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: Вентана - Граф, 2020.- 271с. ISBN 978-5-360-07545-5;
- 8 и 9 класс: «Технология. 8-9 классы». Учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: Вентана - Граф, 2020.- 222с. ISBN 978-5-360-07849-4

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

➤ развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения.

Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Инвариантные модули:

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Вариативный модули:

Модуль «Растениеводство»

На изучение технологии в основной школе отводится 272 часа. В 5-7 классах – 204 ч. - 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 68 ч. – 1 час в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя: содержание учебного предмета, планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные и предметные), тематическое планирование с указанием количества часов, поурочное планирование.

