**** Утверждаю

# **Пояснительная записка к учебному плану**

# **среднего общего образования МАОУ Тоцкая средняя общеобразовательная школа имени А.К.Стерелюхина**

**на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС СОО.**

## 1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план среднего общего образования МАОУ Тоцкая средняя общеобразовательная школа имени А.К.Стерелюхина **-** документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет профильную направленность, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности, а также максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по профилю обучения.

 Учебный план, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

* федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);
	+ приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
	+ приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»- Астрономия;
	+ Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);
	+ Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 с изм. 2011 г., 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
	+ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
	+ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов".
	+ Приказом Министерства образования Оренбургской области от 13.07.2021 № 01- 21/117 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году»
	+ Порядком организации и осуществления образовательной деятельн ости по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021)
	+ Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность , результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики к и , дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369
	+ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391
	+ Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205
	+ «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану)
	+ Санитарными правилами CП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе)
	+ Санитарными правилами и нормами СанІІиН 1.2.3685- 21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 основного общего, среднего общего образования).
	+ Уставом МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К.Стерелюхина
	+ Основной образовательной программой среднего общего образования ФГОС (ООП СОО ФГОС) МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К.Стерелюхина
1. **Особенности содержания образования**

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

**3. Структура учебного плана**

В учебном плане учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса:

- обязательная нагрузка обучающихся школы не превышает предельно допустимую;

- учебная нагрузка обучающихся распределена на 6 дней в неделю.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования. Общеобразовательная организация разработала образовательную программу в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах)в X-XI классах - до 3,5 ч.

Учебный план МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К.Стерелюхина отражает универсальный профиль обучения учащихся 10А и 11а класса.

Учебный план составляют:

• обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;

• учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;

• учебные предметы для изучения на углубленном уровне;

• выполнение индивидуального проекта;

• курсы и дополнительные предметы по выбору обучающихся.

Таким образом, в соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**4.Содержание образования**

Содержание учебного плана определяются основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, целями и задачами МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К.Стерелюхина на 2022-2023 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам и классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно определяется внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся При формировании учебного плана МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К.Стерелюхина определен режим работы образовательного учреждения:

* + - обязательная недельная нагрузка обучающихся - 37 часов;
		- продолжительность учебной недели - 6 дней;
		- продолжительность урока - 45 минут;

Принцип построения учебного плана для 10,11-х классов основан на двухуровневой (базовый и углублённый) идее.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В 2022-2023 учебном году обучение в 10-11 классе осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план в 10 классе составлен универсальный (учащиеся либо не имеют устойчивых предпочтений, либо, напротив, имеют предпочтения, выходящие за содержание обучения в обычных профилях).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К.Стерелюхина ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не реализуется; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

В связи с этим для каждого профиля сформированы специальные учебные планы с углубленным изучением предметов. Учебный план 10-11 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие образовательные области:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы: русский язык, литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает в себя учебные предметы: родной язык и родная литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне. Из данной учебной области выбран предмет родной язык.

Предметная область **«Иностранные языки»** включается в себя учебный предмет иностранный язык (английский). Обучающиеся универсального профиля изучают иностранный язык на базовом уровне в объеме 3 учебных часа в неделю.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: история, обществознание, география, экономика, право. **Учебные предметы экономика и право изучаются обучающимися универсального профиля на углубленном уровне.** География изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: математика, информатика. Учебный предмет математика изучается всеми обучающимися универсального профилей – на базовом уровне.

Предметную область «Естественные науки» составляют учебные предметы биология, физика, химия, астрономия. Учебный предмет химия, физика, астрономия изучается обучающимися на базовом уровне. Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

С целью формирования навыков самостоятельной работы в рамках каждого профиля введен элективный курс Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

• сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

• способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

• сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

• способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Изучение учебного предмета «Родного (русского) языка» на уровне среднего общего образования направлено на углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной; освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культур читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование географического мышления – целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на углубленном уровне: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики; обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Изучение учебного предмета «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне: ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.

Изучение учебного предмета «Астрономия» требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать: сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение учебного предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

Помимо элективного курса «Индивидуальный проект» в 10а классе предложены элективные курсы, которые развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение учебных предметов на расширенном уровне, способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека и позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету. Обучающимся предложены следующие элективный курсы по физике, математике, химии, русскому языку.

**4.Промежуточная аттестация обучающихся на**

**2022 – 2023 учебный год**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

**Промежуточная аттестация проводится в период:**

**10 класс – с 10.04.23 по 25.05.23**

**11 класс – с 10.04.23 по 19.05.23**

**Формы промежуточной аттестации учащихся в 2022-2023 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** |
| Учебный предмет | Контрольная работа за год по текстам МО |
| Русский язык | Контрольная работа за год |
| Литература | Контрольная работа за год |
| Родной язык  | Контрольная работа за год |
| Математика  | Контрольная работа за год  |
| Информатика  | Контрольная работа за год  |
| Иностранный язык | Контрольная работа за год |
| История | Контрольная работа за год |
| Обществознание  | Контрольная работа за год |
| Право  | Контрольная работа за год |
| География | Контрольная работа за год |
| Физика  | Контрольная работа за год |
| Химия | Контрольная работа за год  |
| Биология  | Контрольная работа за год |
| Физическая культура | Зачет по нормативам |
| ОБЖ | Контрольная работа за год |
| Индивидуальный проект  | Защита проекта |
| **Предметы и курсы по выбору** |
| Литература  | Контрольная работа за год  |
| Информатика  | Контрольная работа за год  |
| Физика  | Контрольная работа за год  |
| История  | Контрольная работа за год  |
| Химия  | Контрольная работа за год  |
| Биология | Контрольная работа за год  |
| Экономика  | Контрольная работа за год  |
| Русский язык | Контрольная работа за год  |
| География | Контрольная работа за год  |
| Английский язык | Контрольная работа за год  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11 класс** |
| Учебный предмет | Контрольная работа за год по текстам МО |
| Русский язык | Контрольная работа за год |
| Литература | Контрольная работа за год |
| Родной язык  | Контрольная работа за год |
| Математика  | Контрольная работа за год  |
| Информатика  | Контрольная работа за год  |
| Иностранный язык | Контрольная работа за год |
| История | Контрольная работа за год |
| Обществознание  | Контрольная работа за год |
| Право  | Контрольная работа за год |
| География | Контрольная работа за год |
| Физика  | Контрольная работа за год |
| Химия | Контрольная работа за год  |
| Биология  | Контрольная работа за год |
| Астрономия  | Контрольная работа за год |
| Физическая культура | Зачет по нормативам |
| ОБЖ | Контрольная работа за год |
| Индивидуальный проект  | Защита проекта |
| **Предметы и курсы по выбору** |
| Литература  | Контрольная работа за год  |
| Информатика  | Контрольная работа за год  |
| Физика  | Контрольная работа за год  |
| История  | Контрольная работа за год  |
| Химия  | Контрольная работа за год  |
| Биология | Контрольная работа за год  |
| Экономика  | Контрольная работа за год  |
| Русский язык | Контрольная работа за год  |
| География  | Контрольная работа за год  |
| Английский язык | Контрольная работа за год  |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 10а класса универсального профиля обучения (ФГОС СОО) (шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Всего часов |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| **Родной язык и** **родная литература** | Родной язык  | Б | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика  | У | 6 | 6 |
| Информатика  | Б | 1 | 1 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | Б | 2 | 2 |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание  | Б | 2 | 2 |
| Право  | У | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| **Естественные науки** | Физика  | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 2 | 2 |
| Биология  | Б | 1 | 1 |
| Астрономия  |  |  |  |
| **Физическая культура,****экология и****основы****безопасности****жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект  | ЭК | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | **30** | **30** |
| **Предметы и курсы по выбору** |
|  | Литература  | ЭК | 1 | 1 |
| Информатика  | ЭК | 2 | 2 |
| Физика  | ЭК | 2 | 2 |
| История  | ЭК | 2 | 2 |
| Химия  | ЭК | 2 | 2 |
| Биология | ЭК | 2 | 2 |
| Экономика  | ЭК | 1 | 1 |
| Русский язык | ЭК | 1 | 1 |
| География | ЭК | 1 | 1 |
| Английский язык | ЭК | 1 | 1 |
| Немецкий язык | ЭК | 1 | 1 |

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 10а класса универсального профиля обучения (ФГОС СОО) (шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Всего часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 |
| Литература | Б | 102 | 102 |
| **Родной язык и** **родная литература** | Родной язык  | Б | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика  | У | 204 | 204 |
| Информатика  | Б | 34 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 68 | 68 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 |
| Обществознание  | Б | 68 | 68 |
| Право  | У | 68 | 68 |
| География | Б | 34 | 34 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 68 | 68 |
| Химия | Б | 68 | 68 |
| Биология  | Б | 34 | 34 |
| Астрономия  |  |  |  |
| Физическая культура, экология и основыбезопасностижизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 |
|  | Индивидуальный проект  | ЭК | 34 | 34 |
| **Предметы и курсы по выбору** |
| Литература  | ЭК | 34 | 34 |
| Информатика  | ЭК | 68 | 68 |
| Физика  | ЭК | 68 | 68 |
| История  | ЭК | 68 | 68 |
| Химия  | ЭК | 68 | 68 |
| Биология | ЭК | 68 | 68 |
| Экономика  | ЭК | 34 | 34 |
| Русский язык | ЭК | 34 | 34 |
| География | ЭК | 34 | 34 |
| Английский язык | ЭК | 34 | 34 |
|  | Немецкий язык | ЭК | 34 | 34 |
| **Итого** |  |  | **1564** | **1564** |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 11а класса универсального профиля обучения (ФГОС СОО) (шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Всего часов |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| **Родной язык и** **родная литература** | Родной язык  | Б | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика  | У | 6 | 6 |
| Информатика  | Б | 1 | 1 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | Б | 2 | 2 |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание  | Б | 2 | 2 |
| Право  | У | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| **Естественные науки** | Физика  | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 2 | 2 |
| Биология  | Б | 1 | 1 |
| Астрономия  | Б | 1 | 1 |
| **Физическая культура,****экология и****основы****безопасности****жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект  | ЭК | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | **31** | **31** |
| **Предметы и курсы по выбору** |
|  | Литература  | ЭК | 1 | 1 |
| Информатика  | ЭК | 2 | 2 |
| Физика  | ЭК | 2 | 2 |
| История  | ЭК | 1 | 1 |
| География  | ЭК | 1 | 1 |
| Химия  | ЭК | 2 | 2 |
| Биология | ЭК | 2 | 2 |
| Экономика  | ЭК | 1 | 1 |
| Русский язык | ЭК | 1 | 1 |

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 11а класса универсального профиля обучения (ФГОС СОО) (шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Всего часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 |
| Литература | Б | 102 | 102 |
| **Родной язык и** **родная литература** | Родной язык  | Б | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика  | У | 204 | 204 |
| Информатика  | Б | 34 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 68 | 68 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 |
| Обществознание  | Б | 68 | 68 |
| Право  | У | 68 | 68 |
| География | Б | 34 | 34 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 68 | 68 |
| Химия | Б | 68 | 68 |
| Биология  | Б | 34 | 34 |
| Астрономия  | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основыбезопасностижизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 |
|  | Индивидуальный проект  | ЭК | 34 | 34 |
| **Предметы и курсы по выбору** |
| Литература  | ЭК | 34 | 34 |
| Информатика  | ЭК | 68 | 68 |
| Физика  | ЭК | 68 | 68 |
| История  | ЭК | 34 | 34 |
| География  | ЭК | 34 | 34 |
| Химия  | ЭК | 68 | 68 |
| Биология | ЭК | 68 | 68 |
| Экономика  | ЭК | 34 | 34 |
| Русский язык | ЭК | 34 | 34 |
| **Итого** |  |  | **1463** | **1463** |

Таким образом, учебный план ориентирован на развитие мыслительных умений учащихся и творческой инициативы учителей и призван обогатить учащихся социально и личностно значимым опытом деятельности, с целью поощрения их интересов и склонностей и реализации их творческого потенциала.