**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тоцкая средняя общеобразовательная школа имени А.К. Стерелюхина**

**Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**

Принята на заседании Утверждаю

педагогического совета директор МАОУ Тоцкая СОШ

протокол № 1 им. А.К. Стерелюхина

от 30 августа 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.К. Рыжков

 приказ № \_\_\_\_ от 01. 09. 2022 г.

**Программа**

**досуговой деятельности педагога-организатора**
**«Мир начинается с нас»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

****

 **Разработала Меренкова И.И.,**

 **педагог-организатор**

 **Тоцкое, 2022**

**Пояснительная записка**

 Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования детей в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

 Главной целью проектирования досуговой программы является решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: - вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников;

- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.
 Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности обучающегося. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность.

 Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

**Цель:** создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

**Задачи:**

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России.
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
7. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
8. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
9. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
10. Рост качества проводимых мероприятий.

**Ожидаемые результаты:**результат, выраженный в предполагаемом образе выпускника, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

1. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал).
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал).
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал).
4. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
5. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

**Формы проведения досуговых мероприятий:**

1. Конкурсно-развлекательная программа.
2. Конкурсно-игровая программа.
3. Конкурсно-познавательные мероприятия.
4. Часы общения.
5. Акция.
6. Экскурсия.
7. Презентации.
8. Праздничное мероприятие.
9. Уроки Мужества, Уроки Памяти и др.
10. Линейки.
11. Мастер-классы.
12. Викторины.

**Методы, использованные в данной программе:**

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений).
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности).
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.).
4. Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация).
5. Метод театрализации, (инсценировка сказок, рассказов, театра-экспромта и т.д.).
6. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений (толерантность и волонтерство).
7. Метод импровизации (используется на всех программах).
8. Соревновательный метод (используется в конкурсно - развлекательных и спортивных мероприятиях).
9. Метод формирования познавательного интереса.

 10. Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

 План мероприятий составляется на год и осуществляется на основе (с учетом) закона "Об образовании в Российской Федерации", Примерной программы воспитания.

Данная программа досуговой деятельности «Мир начинается с нас» состоит из трёх модулей:

1. «Отечество моё -моя судьба!".
2. «Учись общаться».
3. «Досуг и творчество".

 **Современные технологии и методы, используемые при проведении досуговых программ:**

 При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые, клубные.

**1. «Отечество моё - моя судьба!"»**

 Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важных задач современного российского общества. Каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности - зависит от взрослых: родителей и педагогов.

**Цель:**развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.
Нравственный потенциал: преданность Родине и гордость за нее, социальная взрослость, честность, принципиальность ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**Задачи:**

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
3. Приобретение воспитанниками навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней.
4. Воспитание экологической культуры.

**Ожидаемые результаты:**развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1. | День солидарности в борьбе с терроризмом. | **сентябрь** |
| 2. | День народного единства. Просмотр и обсуждение российского анимационного фильма «Крепость: щитом и мечом». | ноябрь |
| 3. | День Государственного герба РФ. Просмотр и обсуждение с учащимися документального фильма о российской символике. | ноябрь |
| 4. | День начала Нюрнбергского процесса. Беседа об историческом событии. | ноябрь |
| 5. | День Неизвестного Солдата (03.12.). Урок мужества «Вспомним о героях Отечества». | декабрь |
| 6. | День Конституции Российской Федерации. Турнир знатаков Конституции РФ. Конкурс рисунков «Я рисую свои права». | декабрь |
| 7. | День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ. Учебное занятие по изучению государственных символов РФ. | декабрь |
| 8. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), (27.01.). Урок мужества «Дорога жизни». | январь |
| 9. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества «Долг служить делу Родины». | февраль |
| 10. | День защитника Отечества. Акция «Мой защитник Отечества». | февраль |
| 11. | День воссоединения Крыма и России. Час патриотического воспитания «Легенды и тайны Крыма» | март |
| 12. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Проведение киномарафона «Великая Победа»: показ кинохроники и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».Тематическая выставка детских рисунков "Прикасаясь сердцем к подвигу". Проведение киномарафона «Великая Победа». | апрель-май |

**2. «Учись общаться»**

**Цель:** Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал-коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность)

**Задачи:**

1. Формирование коммуникативных умений, удовлетворяющих потребности воспитанников в общении.
2. Развитие интереса детей к самовыражению, самореализации, социальной активности.
3. Повышение культуры общения воспитанников.

**Ожидаемые результаты:** повышение культуры поведения воспитанников, реализация потребностей подростков со сверстниками в различных видах деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1. | День знаний. | сентябрь |
| 2. | 165 лет со дня рождения русского ученого К.Э. Циолковского. Беседа-рассуждение «Невозможное сегодня станет возможным завтра» | сентябрь |
| 3. | Дискуссия «Как я могу помочь пожилым людям», посв. международному дню пожилых людей. | октябрь |
| 4. | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку. Всероссийская акция «Дарите книги с любовью». | октябрь |
| 5. | Подготовка и проведение вечера-встречи "Мы рады Вам!" для детей, состоящих на различных видах профилактического учёта. | январь |
| 6. | Международный день родного языка. Беседа на тему: «Знай свои корни и культуру». | февраль |
| 7. | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Беседа «Профессия педагога-звучит гордо» | март |
| 8. | Всемирный день театра. (27.03.) Викторина о самых известных драматургах. Посещение школьного театра. | март |
| 9. | День российского парламентаризма. Устройство органов власти в нашей стране. | апрель  |
| 10. | День детских общественных организаций России. «Воспоминания о пионерии» - встреча с ветеранами пионерской организации школы. | май |
| 11. | Организация и проведение конкурсно-игровых и досуговых мероприятий. | по плану педагога-организатора |
| 12. | Участие в районных мероприятиях.  | в течение года |

 **3. «Досуг и творчество»**

**Цель:** организация содержательного и интересного досуга учащихся для их творческой самореализации.

**Задачи:**

1. Развитие творческого потенциала обучающихся.
2. Развитие системы досуговых мероприятий.
3. Вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия.
4. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса и художественного мышления.

**Ожидаемые результаты:** раскрытие творческой индивидуальности подростков, участие обучающихся в развитой системе досуговых мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1. | Международный день учителя. Проведение акции «Облака поздравлений», мини-сочинений «Мой учитель-мой кумир», проведение Дня самоуправления. | октябрь |
| 2. | Мероприятия, посв. Дню отца в России. | октябрь |
| 3. | Тематический урок, направленный на знакомство обучающихся с развитием авиационной промышленности, посв. празднованию 100-летия основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев». | октябрь |
| 4. | День матери в России. Концерт «Мама, будь со мной рядом». Тематическая выставка «У моей мамы золотые руки». | ноябрь |
| 5. | Международный день художника. Занятие по народному творчеству «Мир увлечений». | декабрь |
| 6. | День российской науки (08.02.) Выставка информационных листов «Научные достижения XXI века». Турнир знатаков. | февраль |
| 7. | Международный женский день. Тематическое мероприятие «Мы славим женщину» | март |
| 8. | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос – это мы». | апрель |
| 9 | Всемирный день Земли (22.04.) Оформление экологической выставки. | апрель |
| 10 | День славянской письменности и культуры. Урок-беседа «От 44 славянских букв к 33 русским». Демонстрация электронной презентации «От первых свитков до больших томов». | май  |
| 11. | Участие в фестивалях и конкурсах разного уровня. | в течение года, по графику конкурсов  |
| 12. | Выявление творческих способностей обучающихся. Повышение мотивации к творческой деятельности. | систематически |
| 13. | Организация праздничных мероприятий (новогодних мероприятий, День Матери, 8 Марта и др.) | по знаменательным календарным датам |
| 14. | Участие в районных конкурсах, конференциях, фестивалях. | по плану ДДТ |
| 15. | Посещение музеев, выставок, представлений, новогодних представлений и т.п. | по плану посещений, по приглашению |
| 16. | Участие в оформлении выставок, актового зала и др. для мероприятий различного уровня. | по плану мероприятий |
| 17. | Организация зоны буккроссинга в школе. | в течение года |

 **Литература.**

1. Акимов Н.П. Театральное наследие. Кн. 1. Об искусстве театра. Театральный художник. – Л.: Искусство, 2012. – 295 с.

2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2004. - № 4, 6.

3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., Просвещение, 2010.

4. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием. М., АСТ-Пресс, 2015.

5. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера. М., 2008.

6. Карпов М.В. Уроки сценического движения. М., ГИТИС. 2011.

7. Лузина Л.М., Степанов Е.Н., Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.